

中國科技大學

106 年度教學創新先導計畫 成果展暨成果發表會

壹、活動主旨：

為與未來 107 年高教深耕計畫推動方向銜接，本計畫針對具體教學創新方向規劃、創新教師教學模式、改變學生學習型態、建置學校創新創業系統等方向，執行「問題解決導向(PBL)課程」、「通識革新課程」、「程式設計課程」、「創新創業課程」、「教師專業社群」等子計畫，以培育學生具備跨領域學習、問題解決、自主學習、基礎通識及創新創業能力。為分享各子計畫課程之執行成果，特舉辦計畫成果展暨成果發表會，歡迎校內外師生及學界同好踴躍報名參加。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：中國科技大學

參、參加對象：全國教師

肆、成果發表會時間：

1. 日期：107 年 3 月 2 日(五)
2. 時間：9:00-17:00
3. 地點：中國科技大學格致大樓 101 會議室

伍、成果發表會活動流程：(續下頁)

成果發表會活動流程：

日期	時間	計畫類別	主持人	課程主題內容	主講人	
3/2(五) 上午	9:00-9:15	報到				
	9:15-9:30	開幕式			俞明德校長、張偉斌副校長 陳哲焯教務長	
	9:30-10:50	PBL	吳東昇主任	綠住宅規劃與設計	吳東昇主任	
				室內設計實務專題(一)(二)	侯世光老師	
				國貿付款與融資	康蕙芬老師	
				APP UX 專案開發課程	蕭亞洲老師	
				APP UI 專案開發課程	江淑吟老師	
				企劃書撰寫實務	陳貴麟老師	
				軟體測試	蔡輝榮老師	
	10:55-12:05	程式設計	蕭興臺主任	程序演算成型及外掛程式參數設計	吳東昇主任	
				防災資訊 APP 實作	蕭興臺主任	
				虛擬實境與擴增實境程式設計應用	許智期老師	
				AR 商業實務	曾巨威院長	
				龍語中文程式設計	曾宥宏老師	
手機 APP 開發				李村林老師		
3/2(五) 下午	12:05-12:55	午餐				
	1:00-1:50	通識革新	徐惠莉副主任	多元文化與人權	張淳翔老師	
				中文寫作與思維	吳妹蓓老師	
				藝術與美學	李慧玫老師	
				法律與生活	呂豐真老師	
				科技與永續環境	張賴妙理老師	
				邏輯思維與數學遊戲	曹友賓老師	
	1:50-2:50	教師社群	廖婉茹老師	數位空間物聯網教師社群	廖婉茹老師	
				商業 4.0 教師社群	曾巨威院長	
				數位行銷與創意設計社群	蕭禾老師	
				IOT 教師社群	張裕良主任	
				博雅教學專業社群	徐惠莉老師	
	2:50-3:10	茶敘與交流時間				
	3:10-4:15	創新創業	秦興和老師	設計思考與商業模式	秦興和老師、黃昭瑾老師	
創意發想與創新實作				羅應浮老師、秦興和老師		
創業企劃實務				林潮文老師、秦興和老師		
社群行銷實務				魏碩廷老師、曾宥宏老師		
創新商品開發管理				林莉莉老師、羅聰明老師		
企劃實務競賽				游璧菁老師、陳建勳老師		
4:15-4:45	創新創業		創新創業 6 組學生報告(每組 5 分鐘)	6 組學生		
4:45-5:00	綜合座談					

交通資訊：

1. 搭乘公車：(至萬芳醫院捷運站或中國科技大站下車)

- (1)從台北車站可搭乘 236, 237, 294, 295 公車至萬芳 醫院站下車
- (2)從捷運公館站可搭乘 236, 530, 0 南公車至萬芳醫 院站下車
- (3)從松山車站可搭乘 611 公車至萬芳醫院站下車
- (4)公車棕 2, 棕 6, 棕 11, 棕 12, 綠 2 至中國科技大學站下車

2. 搭乘捷運：(至萬芳醫院捷運站下車)

- (1)文湖線：搭捷運至萬芳醫院站下車
- (2)板南線：搭捷運至忠孝復興站轉乘木柵線至萬芳醫院站下車
- (3)淡水線：搭捷運至大安站轉乘木柵線至萬芳醫院站下車

請於捷運木柵線萬芳醫院站出站→右轉興隆路直行至 麥當勞旁→中國科技大學

3. 自行開車：

- (1)中山高速公路【國道 1 號】→接建國高架道路→辛亥路→經辛亥路與興隆路交叉路口後第一個紅綠燈左轉→中國科技大學
- (2)第二高速公路【國道 3 號】新店交流道下→左轉中興路→右轉寶慶路(過景美橋)→接木柵路四段→左轉辛亥路六段→過懷恩隧道第二個紅綠燈右轉→中國科技大學
- (3)第二高速公路【國道 3 號】木柵交流道(往台北方向)→接國道 3 甲台北連絡線萬芳交流道下→右轉木柵路(經木柵高工)→右轉萬芳路至底→右轉興隆路(經警察學校)→左轉郵局旁巷子→中國科技大學

校園平面圖：

中國科技大學校園平面圖

China University of Technology Floor Plan

