

2017 教師多元升等實務研討會暨成果發表

投稿格式說明

本研討會以摘要形式投稿，並於 2017 年 05 月 31 日（星期三）17:00 前完成投稿，將於 2017 年 06 月 09 日（星期五）17:00 前以 E-mail 發出錄取通知。論文摘要通過審查後，須於 2017 年 06 月 16 日（星期五）17:00 前繳交全文，且至少一位作者務必出席會議。論文全文須依照本研討會的格式規定書寫，未按照格式規定者，恕不予接受。

投稿格式請參考下頁範例與說明。

壹、論文全文寫作格式說明書

1. 紙張尺寸：A4 紙張打字，四周邊界各為 2.5cm，與頁緣距離為頁首 1.5cm，頁尾 1.25cm。
2. 欄數：單欄式。
3. 頁首及頁尾：新細明體 10 號字，頁首之最後一行字均加底線。
4. 首頁：首頁左上方第一行寫「**2017 教師多元升等實務研討會**」；右上方寫「**論文題目**」。
頁尾：請留一行空白，以便設置全刊總頁碼。
5. 寫作格式：論文應依首頁、正文及參考文獻之順序撰寫。
6. 全文中請務必包含中文與英文摘要。若為中文論文，則於文末附上英文摘要；若為英文論文，則於文末附上中文摘要。

一、論文題目與作者基本資料：

1. 論文題目：使用「新細明體」22 點字，粗體，置中。
2. 中文作者基本資料(包含姓名：「新細明體」18 點字，粗體、置中，服務單位及職稱：使用「新細明體」12 點字、置中；若作者為兩位(含)以上，請於作者姓名右側標註下
標數字(詳細撰寫方式請以格式範例為準)。

二、中文摘要與關鍵字：

1. 中文摘要標題：使用「新細明體」18 點字，置中。
2. 中文摘要內容(限 300 字)：中文使用「新細明體」10 點字；英文與數字使用「Time New Roman」10 點字，左右對齊。
3. 中文關鍵字(限 3~6 組)：使用「新細明體」10 點字，左右對齊，各關鍵字間以頓號分隔。

三、論文全文：

(一) 原則上應具備緒論、章節及結論。

(二) 標題：

1. 標題章節層次排序原則：中文稿 壹、一、(一)、1、(1)、a ；英文稿 I、A、1、a、(1)、(a)
2. 第一層標題：新細明體 18 號字，置中。
3. 第二層標題：新細明體 14 號字，置左。
4. 第三層以下標題：新細明體 12 號字，置左。

(三) 內文、內文接續：

1. 中文：新細明體 11 號字，分段落，左右對齊。
2. 英文：Times New Roman 體 11 號字，分段落，左右對齊。

(四) 獨立引文：新細明體 11 號字，每行均內縮二格，左右對齊。

(五) 注釋：阿拉伯數字標註在字尾的右上角，注釋內容依序列於本文該當頁之頁末或文末。

(六) 注腳文字：新細明體 10 號字，置於頁尾、左右對齊，第二行內縮至題號後，與第

一行文字對齊。

(七) 圖表：

1. 編號採用阿拉伯數字，如表 1 標題、圖 1 標題。
2. 表之標題在該表之上方(置中)，圖之標題在該圖之下方(置中)。
3. 圖表的資料來源與說明置於圖表的下方(靠左)。
4. 圖與表請置於本文中適當位置處，圖表以不跨頁為原則。

(八) 行距：以「單行間距」為原則。

(九) 標點符號：用全形。

四、論文英文標題、英文摘要與關鍵字：

1. 論文英文標題：使用「Time New Roman」16 點字，除介係詞及冠詞外，每字的第一字母為大寫，其餘小寫，粗體、置中。
2. 英文作者基本資料(包含姓名：Time New Roman、粗體、14 號點字，服務單位及職稱)：作者姓名使用「Time New Roman」11 點字、置中；若作者為兩位(含)以上，請於作者姓名右側標註下標數字；其餘內容使用「Time New Roman」10 點字、置中。(詳細撰寫方式請以格式範例為準)。
3. 英文摘要標題：使用「Time New Roman」16 點字，置中，粗體。
4. 英文摘要內容(限 300 字)：英文使用「Time New Roman」10 點字，左右對齊。
5. 英文關鍵字(限 3~6 組)：使用「Time New Roman」10 點字、左右對齊。

貳、論文全文寫作格式範例

論文題目

作者姓名¹ Name in English

¹德明財經科技大學會計資訊系 助理教授
**Assistant Professor, Dept. of Accounting Information
Takming University of Science and Technology**

作者姓名² Name in English

²南亞技術學院機械工程系 副教授
**Associate Professor, Department of Mechanical Engineering, Taoyuan Innovation Institute
of Technology**

摘要

中文摘要標題為新細明體 18 點字，粗體，置中；摘要內容以新細明體 10 點字，英文與數字以 Time New Roman 10 點字，左右對齊，字數以 300 字為限。

關鍵字：3~6 組為限。

Abstract

Please provide the English abstract in 200 words and keywords.

Keywords: 3-6 keywords.

論文之各章標題為新細明體 18 點字、粗體，於該列置中，需標號；小節標題為新細明體 14 點字、粗體，從文稿之左緣開始，需標號。論文內文格式採橫寫，A4 大小紙張，中文以新細明體 11 點字，英文與數字以 Time New Roman 11 點字，左右對齊，每頁 A4 紙張打字，四周邊界各為 2.5cm，與頁緣距離為頁首 1.5cm，頁尾 1.25cm。

寫法釋例如下：

壹、緒論

1.1 研究動機

1.2 研究目的

貳、文獻探討

2.1 整合行銷理論

2.2

參、研究方法

3.1

3.2

編號採用阿拉伯數字，如表1 標題、圖1 標題。圖表的資料來源與說明置於圖表的下方(靠左)。圖與表請置於本文中適當位置處，圖表以不跨頁為原則。行距：以「單行間距」為原則。標點符號：用全形。圖片及表格可至於文中或文末。表標題必須置於表格上方且置中。例如下：

表 2 ***

新細明體、11 點號字			

資料來源：新細明體、11 點號字

圖標題必須置於圖片下方。例：

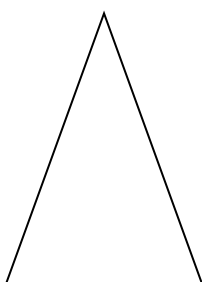


圖 1 ***

參考文獻之格式，先中文再英文。中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。中文為新細明體11點字，英文與數字為Time New Roman11點字，

參考文獻

王慶福、林幸台和張德崇(1996)：愛情關係發展與適應之評量工具編製。*測驗年刊*, **43**, 227-239。

毛國楠(1996, 12 月)：教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。論文發表於教育心理學教學與研究國際研討會。台北市：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

教育部訓育委員會(1991)：台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。台北市：教育部訓育委員會。

楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園主編(1978)：社會及行為科學研究法。台北市：東華。

Bureau of Statistics(1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209). Canberra, Anstralian Capital Territory: Author.

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A.. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, *78*, 443-449.

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.) (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.