

教學發展中心106第二學期

「山水講堂·政大教學月」

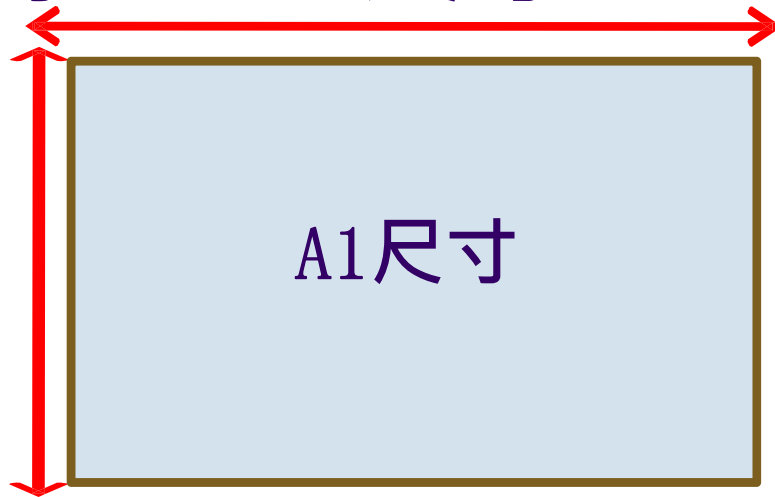
TA課程教學成果海報發表說明



海報規格

輸出規格：限定「橫式」

輸出大小：A1尺寸



「每門課程」限定製作”一張(頁)”海報

※建議：以powerpoint檔製作較簡易，然後再轉成PDF檔上傳即可。

海報內容

「每門課程」限定製作”一張(頁)”海報

海報內容要包含以下

1	課程基本資料	課程名稱 授課教師及TA姓名(相關照片) 課程/教學目標
2	TA課程內容	TA扮演的角色 (TA→老師、TA→TA、 TA→學生)
3	TA教學特色	課程相關照片(輸出後相關照片需維持清晰)
4	教發中心的LOGO	海報底部放教發中心的LOGO (請按此下載:教發中心/ 下載專區)
	海報成果製作參考	http://learning.nccu.edu.tw/node/487 備註: 海報設計要方便閱讀

海報上傳時程表

STEP 1	5/31 (四) 23:59時前	(由本中心負責大圖輸出及場佈，但因數量繁多共有約70張，請幫忙勿遲交，謝謝!)
STEP 2	6/5 (二) 12時前	若有問題需修改，請於6/5 (二) 12時前上傳修改後版本並請同時發送EMAIL通知本中心提醒替換海報)
STEP 3	上傳 <u>TA管理系統</u>	請幫忙勿遲交，謝謝!

海報範例

示意圖



黑板是有限的，可是我們的想像是無限的

教學目標
本課程將帶領學生走入微分方程的世界，學習微分方程的基本理論、解法，以及如何將其應用於現實生活中。

微分方程

Difference Equations

授課教師：符聖珍
教學助理：周至均

TA教學特色

- 複習老師上課的內容
- 提供微分方程上的解題策略
- 出題目讓學生回家練習
- 帶領學生做題目，並提醒容易犯錯的地方

TA扮演的角色

TA與TA
課程準備好重點整理，容易犯錯的題型加以複習

TA與學生
安排討論時間並在moodle提供學習資源

TA與教師
反應學生的問題與討論教學方式



課程名稱：離散數學

課程目標：學習離散數學，做為修習進一步學科的基礎

授課老師：李陽明 老師
教學助理：劉映君

李陽明老師

劉映君助教

- TA扮演的角色
- ✓ TA與TA
上課前整理上課筆記重點，並準備課本習題方便上課講解
- ✓ TA與學生
課堂上扮演跟學生一起學習的夥伴，並安排時間讓學生自主練習
- ✓ TA與老師
在學生與老師間搭起溝通的橋樑，第一時間傳達老師希望學生們達到課程上的目標，也幫老師分攤學生們的種種問題
- TA教學特色
鼓勵學生們勇於提出自己面對到的問題，利用學生的角度去思考學生們的各種疑惑所在，並培養同學邏輯推演上的能力



海報展覽

【聯合成果發表海報展示 時間：6月份，地點：行政大樓二樓大廳】
示意圖



海報展覽

【聯合成果發表海報展示 時間：6月份，地點：行政大樓二樓大廳】

示意圖



感謝

謝謝大家一起營造良好的學習氣氛
並交流教學經驗！
並謝謝大家的協助與幫忙~