

104(二)教學精進實驗計畫補充說明

2012年05月修訂

1. 申請計畫之案件若為學年課（如：外文中心大學英文、商學院會計學...等），可於第一學期提出年度申請，若通過申請之課程第二學期無須再次提出計畫但仍需經審查，減少老師作業上之困擾並鼓勵開立學年課程之教師參與本實驗計畫。
2. 教學精進實驗計畫評審方式將採取兩階段審查方式：初審校外專家書面審查與複審審查會議。
3. 教學精進實驗計畫評審內容涵蓋兩個面向：
 - (一) 計畫內容：評審專家將就老師所提出之計畫內容、成效、以及執行計畫之可行性，詳細內容可參考計畫申請書內之說明。
 - (二) 過去執行成效¹：評審專家將就過去申請計畫執行的成效、學生的學習成果以及本中舉辦之教學發展活動等相關歷程資料作為評分標準。
4. 為了協助教師的教學精進實驗，教學發展中心亦將舉辦相關的支持性活動，包含：
 - 必須參加的活動：
 - (一) 期初執行說明會：主要說明本學期計畫執行注意事項，請老師務必出席。
 - (二) 期中執行座談會：主要提供教師分享期中執行概況，請老師務必出席。
 - (三) 期末成果座談會（山水講堂）：包含成果手冊製作與開放式座談會，將成果分享給校內與校外更多師生瞭解，請老師務必參與。
 - 選擇性參加的活動：
 - (一) 課程大綱個別諮詢服務：協助老師審視教學大綱並探索改善的機會。
 - (二) 教師專業社群：老師可報名參與各院每個月舉辦之教師教學專業社群對話，分享教學技巧以及提出教學上的問題尋求其他教師協助。
 - (三) 線上教學觀摩：參與計畫之教師皆可以觀摩其他參與本次計畫教師的線上課程（不限 Moodle 或 WM3）。
 - (四) 主題式工作坊：每學期將舉辦一場強教學習成果導向的工作坊，邀請校內/外實務經驗豐富的老師現場分享其經驗。

詳細時間與地點請參閱附件”教學精進實驗計畫活動行事曆”，敬請撥冗留意相關的宣傳訊息。

5. 簡附過去參與計畫老師之心得分享、相關活動影片與計畫書書寫範本等資料：
 - 教學歷程採訪：[兼顧「充實」和「愉快」的教學：公行系蕭乃沂老師專訪](#)。
 - 教學歷程採訪：[不斷精進的教學生涯：心理系錢玉芬老師專訪](#)。
 - 教學歷程採訪：[數位教學先驅者—林良楓教授的教學歷程分享](#)。
 - 教學歷程採訪：[春風風人·夏雨雨人——一場關於教學歷程的對話](#)。
 - 主題式工作坊影片：[Rubrics 在大學課堂的實務應用](#)。
 - 主題式工作坊影片：[問題導向學習法在通識教育上的應用](#)。

¹ 本部份為已申請過計畫老師適用，若是首次申請之教師可不需經過此部份審查；老師亦可主動提出有利於申請計畫審查之相關歷程檔案。

- 主題式工作坊影片：[團隊導向式學習法在大學教育上的應用](#)。
- 參考範本：[教學精進實驗計畫申請書](#)。
- 參考範本：[教學精進實驗計畫期末報告](#)。