

# 中國通史(二)

魏晉南北朝隋唐史

TA成果發表

授課教師：王德權

TA：吳承翰·林漢文

課程精神：

魏晉南北朝至隋唐時期為秦漢帝國崩潰後，帝國逐步重建的過程。本課程通過相關材料的研讀，勾勒出帝國再構的歷史進程。

教學目標：

- 1.使同學理解魏晉南北朝隋唐時期的歷史結構與特點。
- 2.藉由閱讀相關文獻、解析基本史料，培養同學撰寫研究報告的基本能力。

# TA教學設計

- 主題介紹
- 1.論中國歷史分期問題
- 2.陳寅恪先生的唐史研究
- 3.中國古代國家形成的空間特質
- 實作練習
- 1.精讀、略讀或亂讀：撰寫書摘
- 2.食材、烹飪與史學：解讀史料
- 3.數位卡片管理術：管理史料
- 議題討論
- 1.鄉里：門閥政治成立的根源
- 2.南朝並不如煙？
- 3.北伐何以不敵南征？
- 4.短命王朝何以重要？
- 5.藩鎮、運河與中晚唐的興衰
- 6.牛李黨爭，所爭為何？
- 7.士人與中國政治權力的關係

# 主題式教學法

## 主題介紹

針對魏晉隋唐史中幾個重要的基本問題，以主題講述方式，集中介紹該課題的起源、發展和研究現況，使同學能迅速掌握重大問題的梗概。

## 實作練習

論文(專書)和史料是完成一篇研究報告的基礎。如何精準閱讀論文，如何解讀史料、管理龐大資料，都有賴一套特定方法與反覆練習，方能掌握。本學期安排三次實作練習，讓同學從做中學，以找出一套最適合自己的SOP。

## 議題討論

根據每周教學進度，與指定閱讀的論文，安排每周討論的議題。在操作上，預先考量該議題涉及的多重面向，設計正、反回答所推衍出的不同走向，使同學能從討論中獲得啟發，並思考正、反意見之外的其他可能。

