



個案研究 Case Study

授課教師：陳婉真 老師
課程助教：教育博二 黃禎慧

教學目標

透過課程內容讓同學從心理學之層面深入瞭解與分析不同年齡層學生問題行為之成因，並思考更適當的介入方法，對於相關議題提出批判與創新見解。

協同者

針對同學蒐集資料與準備歷程中的困難與疑問進行回饋與討論，協助同學準備主題報告，使內容兼具理論與實務。

TA
扮演的角色

催化者

在過程中設計討論議題，透過討論的方式，引導同學反思自身經驗，並針對不同問題行為之形成與介入目標進行討論，對於個案議題與成因勾勒更完整的圖像。

TA
教學特色

課堂前
透過討論課催化同學更容易參與課堂
相關主題

報告主題討論
討論小組報告，協助
主題準備更完備

課程後
針對同學在課堂中有
疑問之處進行討論

