

世界通史(二)

- 教學目標：

1. 介紹西元600年至1600年之間歐洲歷史的發展，以及歐洲與亞洲、美洲等地的互動關係，以使學生對歷史事實有基本的認識，且能掌握歷史變遷的趨勢與脈絡。
2. 提供學生基礎史學與表達能力的訓練，因此本課程要求學生閱讀一手及二手參考文獻，並以英文撰寫摘要，同時也要參與課程討論，以使學生能同時獲得書寫與口語表達的能力。

- 授課教師：林美香

TA：胡捷、詹子嫻

討論課實例

Case 1 —— 中世紀的婦女(TA詹子嫻)



如果你是一位中世紀婦女你可能會受到什麼偏見？你要如何為自己平反？——以 *The Book of the City of Ladies* 為例說明。史料中主要提及的偏見有二：1. 女性智能不如男性 2. 夏娃原罪論，關於第一個偏見Christen de Pizan藉由與女神的對談反駁，認為女性的智能並不比男性低下，之所以在各行各業上表現不如男性是因為女性被家庭所束縛且沒有接受教育所致，只要能讓女性像男性一樣擁有接受教育的機會，女性的表現就絕不會不如男性。第二個偏見Christen de Pizan則以強調聖母瑪利亞的偉大來反駁。

Case 2——但丁《神曲》(TA胡捷)

同學分組報告的主題是但丁《神曲》，分成9組，一組5分鐘，有評分表，可讓同學互相打分，以1~5分做區隔：1分-差、2分-可、3分-佳、4分-好、5分-讚，評分標準有三：1. 內容：以清楚明白的口語介紹閱讀內容，包含注釋 2. 台風 3. 時間控制。整體來說，同學都非常用心，一開始同學感覺比較緊張，時間不夠用比較多，但準備都很充足，甚至有同學自製講義，同學的表達能力和台風出乎意料之外的好，能讓同學有這樣的練習非常棒，每位同學都值得鼓勵！



討論課的經營

「世界通史(二)」是歷史系基礎課程之一，為了讓修課的大學新鮮人勇於發言，不用擔心自己知識不足，TA在討論課中努力營造一種與講座課(lecture)完全不同的討論方式，根據討論問題的需要，每次討論課以3-5人為一小組，TA帶課時鼓勵學生用過去學習的、甚至是日常生活中的體會，來類比歐洲中古時代社會中發生的各種現象。從已學習過的知識來聯想，不但可以讓學生不用擔心發言出錯，減少學習壓力，也透過前後例證比較，讓學生的思考連結過去與現代。更重要的是，我們相信這種學習可以讓學生了解到歷史詮釋的豐富性。

