

個案研究 Case Study

教學目標：

個案研究這門課程主要是想讓同學們能夠從心理學的層面深入分析國小、國中或高中學生的行為成因，能對教育相關議題提出批判與創新見解。

授課教師：陳婉真教授

課程助教：陳思瑜、李茂詮

TA 扮演的角色

催化者

在課程的初期，透過與同學討論的方式，引導同學針對不同個案做出適當的分析，讓同學發展出獨立分析個案的能力。

協同者

在不同報告主題都有其特殊之處，TA在討論課時，參與同學的小組討論，針對同學報告的主題與個案分析給予回饋，讓同學更了解實務現場的狀況。

個案研究



TA 的教學特色

第一部份

透過不同類型的個案分析，協助同學瞭解問題行為的分析架構與晤談技巧。

第二部分

著重於探討目前學校現場國小、國中或高中學生常見的心理困擾，幫助同學了解實務現場會遇到的狀況，熟悉處理程序。

第三部分

實際到教育現場，觀察與訪談教師與學生，針對常見的教育議題提出可行的解決方案。

