

# 課程名稱：國際組織

本課程除了介紹國際組織的源起、發展、分類、角色和功能等概論之外，還希望能讓同學瞭解當前重要的國際間政府組織（**International Governmental Organization, IGO**）的背景、組織架構、功能與未來發展，並配合當前時勢，介紹此些組織之政策走向與議題設定等。此外，本課程亦將伺機介紹非國家行為者（**non-state actors, NSAs**）、全球治理、（西伐里亞體系）國家主權、區域主義等基本觀念，以使學生能夠掌握近代至當代國際組織及其研究之演變脈絡。



UNITED NATIONS  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND SOCIAL AFFAIRS

授課教師：  
**黃奎博 副教授**

TA 名單

102253501 外博一 林迺玟

101253008 外碩二 李丹坪



## 林迺玟：宏觀理解，獨立思考

TA應協助教師於正課外深化學生學習。針對教師指定的討論主題補充相關資訊，協助同學用更宏觀的角度，去理解與思考國際組織在全球治理中扮演的角色，以及相關的爭論。如此才能不使學習流於瑣碎的記憶，而是在充分掌握資訊後，從更宏觀的視野出發，獨立思考相關議題。

## TA工作內容

### 李丹坪：鼓勵討論，深入學習

除協助教學工作外，亦在討論課時補充教師上課內容，讓同學們深入了解相關議題後，再更進一步地思考與討論。因此，經常提供不同面向的思考觀點，以期激發學生們的討論，進而讓班上同學在討論中激盪靈感、深入學習。也盡量鼓勵每位學生都發表自己的意見。



# TA教學心得

林迺玟：  
如何鼓勵同學主動發言是一直努力的目標。雖然有小組討論，但並非每個組別的討論熱烈度皆相同，因此偶爾需打散座位以促成不同的分族成員。同學們發言後除複述該組核心觀點外，亦皆以鼓勵讚賞的方式回應，若有不足之處，也以提出新問題的方式引導同學再思考，使同學們不懼於發表自身意見。

李丹坪：  
希望班上每位同學都能充分參與討論是一直努力的方向。由於分組討論的關係，每組每次只推派一名同學報告，因此登記每次發言的同學，希望每次報告、發言的學生均不同。同時顧及班上外籍生的中文程度不盡相同，但正課與TA課又都是以中文進行，因此盡量英文化TA課投影片作為補救方式。



國立政治大學  
教學發展中心

Center for Teaching and Learning Development