

課程

# 中國哲學史（二）

## History of Chinese Philosophy (II)

主講

### 耿 晴

政治大學哲學系助理教授

**TA** 胡志強、楊得煜  
政治大學哲學系博士班

課程目標：

主要目標在介紹佛教思想在中國的生根與發展：佛教初傳到中國的階段，面臨哪些思想上的衝突與磨合？這些衝突如何發展到初步的融合，並發展出隋唐時期的成熟思想體系？而佛教在中國的成熟發展，又如何影響了唐宋之後的儒學的復興與進一步的融合？最後，希望能夠藉由對於佛教作為外來的宗教在中國的發展，激發學生思考今日中國思想接受西方思想的契機，並重新思考中國哲學對未來世界的價值。

課程設計的基本理念：

- 以核心問題意識為主軸，來貫穿整個課程。
- 不強調全面性的對中國思想發展史的介紹，而是以與原典博鬥的點式方式進行。
- 強調主動學習，以課堂前繳交閱讀心得報告來要求事前的預習與思考。
- 課堂上以老師講授與同學發問、討論齊頭並進。

## TA幫幫忙

原典好難，莫宰羊… TA給你一些明示加暗示  
作業題目，真無解… TA助你生出自己的回答

討論課不無聊，在笑聲中練習傾聽與表述… TA愛說笑  
過程中有陣痛，為的是學習獨立閱讀與思考… TA挺你

其他疑難雜症頭，來者不拒… TA佛心來著  
最後，不要問老師給你什麼問題，問你給老師什麼問題

討論課激發同學的興趣與潛力，  
發揮具有創造力的想像與詮釋！

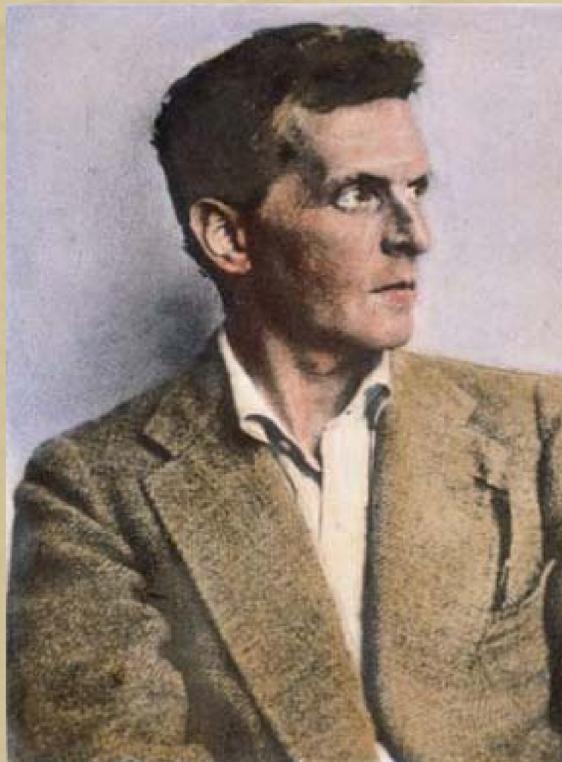


# 最浪漫的事：這裡沒有標準答案



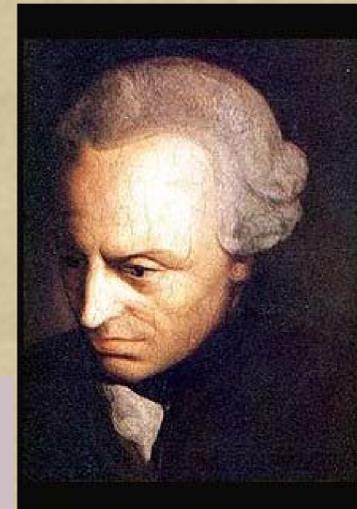
勇於使用理性找出屬於自己的答案  
幸運的話，找到一輩子想回答的問題

哲學之道：對話！



**"A philosopher who is not taking part in discussions is like a boxer who never goes into the ring."**

**Ludwig Wittgenstein**



The public use of a man's reason must be free at all times, and this alone can bring enlightenment among men...

(Immanuel Kant)

討論課是哲學的實踐...