



課程名稱：社會學


Course Name : Sociology

教學宗旨

 學習社會學
基礎理論及概念

 討論人類社會
各種型態及
特質

 了解存在生活
周遭的各種
社會現象

 微觀與鉅觀
視角並重

 透過討論課程
連結理論與
生活經驗

課程涵蓋內容

權力與政治

教育

階層與流動

經濟與工作

城鄉關係

文化

健康與醫療

性別

全球化

宗教

社會化

族群關係

人口與老化

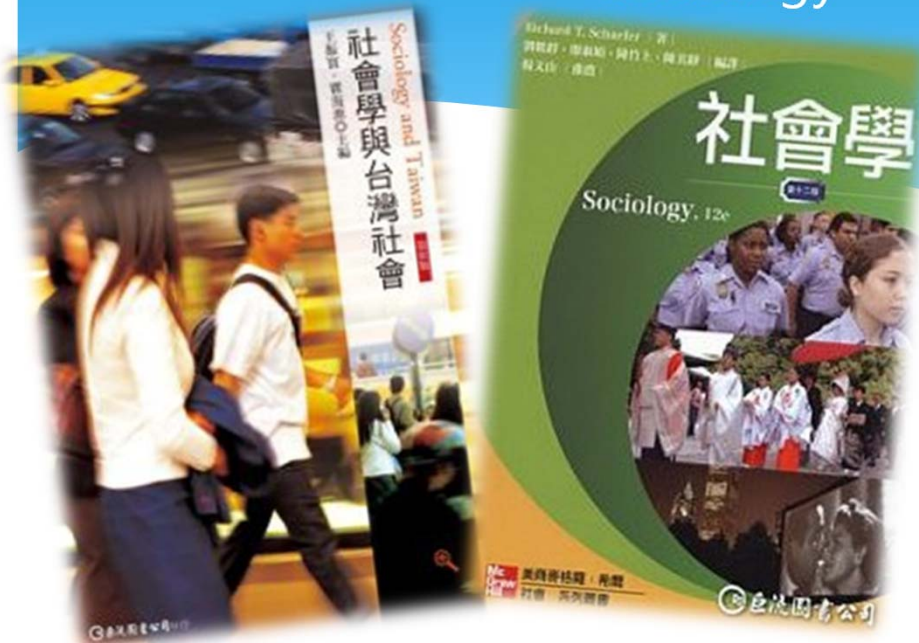
...

授課教師：馬藹萱教授

TA：楊天盾、廖貞雅、王士肯

搭建通往社會學的路

A Path to
Sociology



涵蓋多元議題的討論

本課作為多數學生接觸社會學的第一步，必須讓學生們對於社會學的輪廓有大致的瞭解。因此，TA在設定討論問題時，多嘗試與個人生活經驗相連結，使學生可以更快進入討論的情境中。此外，也配合課堂的中英文指定閱讀進行導讀、討論與心得交流，以期更廣泛地協助學生一窺社會學的面貌。

打破「理所當然」的想法

對於自身或現象反思的能力是從事社會學學習與研究相當重要的事，故在討論課中，TA們強調讓同學對於自己生活周遭的事情進行多種角度的思考，讓他們在看待不同事物時，能跳脫既存的框架，進而培養獨立批判的精神。



打造優良討論氛圍

Positive Discussion
Atmosphere



友善的發言空間

由於班上多為大一同學，因此討論課對他們仍是一個頗新的經驗。基於此，乃希望討論課能建立起友善且互信的發言空間，使學生能在發言的過程中感到安心，進而喜歡發言，同時也學會在討論過程中尊重、傾聽並回應他人。

批判思考！

對多數學生來說，這是他們接觸社會學的第一次，所以討論課著重協助學生進入社會學式的思考與養成社會學式的批判能力，而討論課就是他們傾聽與使用社會學語言的開始，並建立批判思考的能力。

讓課程與生活結合

課程內容本身涵蓋了社會學與心理學領域，以人的行為為出發點，自然關乎人的生活。因此在討論的過程中，引證生活中的案例，讓同學運用所學分析、討論，可以讓課程更具體，而非純粹概念的背誦。