

社會統計

Social Statistics



授課教師
陳信木 老師

吳永明
方敬葳
課程TA 詹智涵

本課程，乃是基礎社會統計系列之一；基本上，我們期待，經由基礎社會統計課程訓練，有助於社會學學生理解社會生活中的相關統計知識，並且，能夠運用社會統計以輔助社會學經驗實證研究。

本課程的教學目標在於，傳授修課同學一套有系統的社會統計方法，主要重點為使同學可以理解與應用描述統計與推論統計的相關知識。



TA的角色

實證

帶領修課同學進行實習課程，使學生能夠學會社會生活中的統計運用方式與面向，並進一步運用在各種社會學經驗實證研究之中。

引導

引導修課同學進行討論，讓同學可以在TA的帶領下進行思考，並學習應用統計。

討論

透過同學的發問，與TA的引導，讓同學可以針對統計觀念進行討論與概念之釐清。

教學

根據上課之內容，進行複習，並以小組討論之方式，對容易困惑之處進行講解，以對統計概念更為理解。

TA&老師

- 開會溝通，增進教學品質
- 成為老師與學生之間的橋樑

TA&TA

- 交流學習，激盪討論效能
- 建立良好學習課程與環境

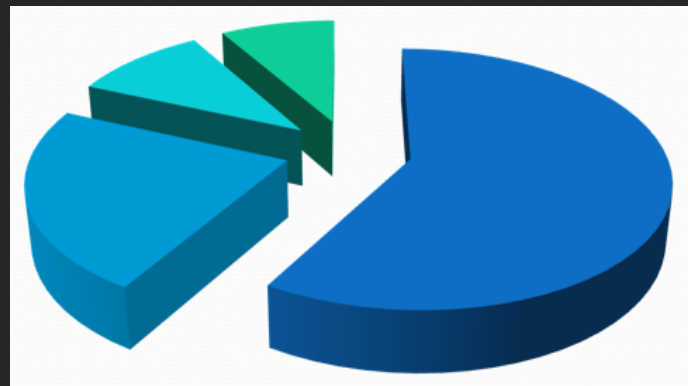
TA&學生

- 亦師亦友，促發引導思考
- 讓學生具備分析批判能力

TA的教學特色

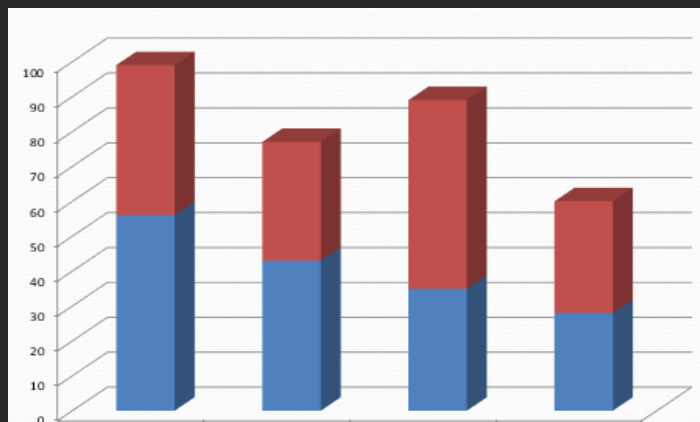
統計軟體的操作與實作

本課程著重於社會統計方法之理解、分析與應用，藉由實際應用軟體操作的教學與實作，使修課同學能更加瞭解社會統計方法的運作方式與原理。



引導思考與分析

社會統計不只是背誦，而是需要思考與理解。同時，學習理解課本的標準答案並非唯一解答，學生需要學習如何運用課堂所學印證自己的想法。



輔助學習與理解

透過問答的方式，協助學生有效吸收課程知識，並針對未理解、易混淆之處，提供適當說明。