

社會研究方法

希望透過課堂所學，期望學生能將知識學以致用，運用調查方法、質化訪談以及參與觀察方式，在實作過程中，藉由親自體驗坪林，察覺當地實際存在的問題，培養觀察問題、解決問題之能力。

授課教師：林佳瑩

教學助理：陳雅琪

鍾秉融

盧玫璇

游華芳



停頓以前，感受研究方法的呼吸



TA所扮演的角色：

1. 帶領學生蒐集文獻、討論文獻，將文獻聚焦發展成研究題目整合的研究分析架構，帶領學生設計問卷與抽樣，最後實際調查，過錄資料，分析資料，撰寫研究報告。
2. 協助各組進行小組研究的討論，促成彼此學習的氛圍。透過觀摩其他組的研究文獻、設計和分析技巧，學習解決問題的能力。
3. 每週批改作業，進行小考，檢視學生的學習狀況，給予適當的協助和鼓勵。



步行之後，看見研究方法的足跡



TA教學特色：

1. 每週小組進度報告，幫助學生整理思緒，並以發言加分的方式，鼓勵學生提問與發言。
2. 建立小組回饋機制，鼓勵學生針對他組報告內容提出疑問，分享相關經驗，各組互相砥礪與學習，促使學習步伐能有穩定的進步。
3. 針對該週小組作業進行檢討與回饋，達到及時效果。透過教學平台發布訊息與公告事項，作為學生與TA交流的管道。

