

課程名稱：社會學理論

Sociological Theory

社會學是什麼？社會學的學科獨特性何在？
社會學在傳統人文和自然學科的分野之間
位置何在？社會學和哲學、科學與文學的
多元關係為何，而所生產出來的社會學知
識到底是用來反映真理/實、解/詮釋現實，
還是創造歷史與未來？

本課程的宗旨以為，前述有關社會學
認知模式的基本問題首先需要透過了解理
論思想在社會學中的地位與角色才有釐清
的可能，這當中尤其需要闡明的是思想所
產生的歷史和社會條件，以及個別社會學
理論著作背後所關懷的文明與文化問題。

授課教師：高國魁
課程助教：
王得宇
張光耀
蔡昀霆

RELIGION IST DAS OPIUM DES VOLKES

TA角色：引導文本閱讀

從原典出發

原著的閱讀是最能夠貼近理論家思想的途徑，也是最能夠刺激學生產生與二手詮釋不同見解的學習方式。

本課程特別設計由研究生教學助理以深入淺出的方式帶領學生踏出閱讀原典的第一步，經過共同的翻譯與討論以及助教的講解，不僅降低閱讀原典的困難以刺激往後的學習興趣，也使學生上到一門有別於其它社會學理論的課程。

TA教學特色：提問與思考之必要

提問作為引導思考的方法

TA在討論課時所發揮的最為至要的功能是「提問」，對文本的理解、理論概念的推敲與串接等能力的主體是修課同學；若精細地翻譯與閱讀是知識的儲藏，TA在討論課時的提問便是知識的催化劑。

提問的要點在於概念的深入挖掘，對於剛進入經典閱讀的同學而言，文句艱澀之外，概念的深入闡明往往需要透過反覆的討論與釐清文句內涵才能達成；本課程TA身為熟知文本的輔助教學者，並非將討論課程變成講演課，而是透過問題的「拋」、「接」，在同學已將文本細讀過的前提下將經典中的重要概念釐清，進一步串接。