

# 社會統計

## Social Statistics

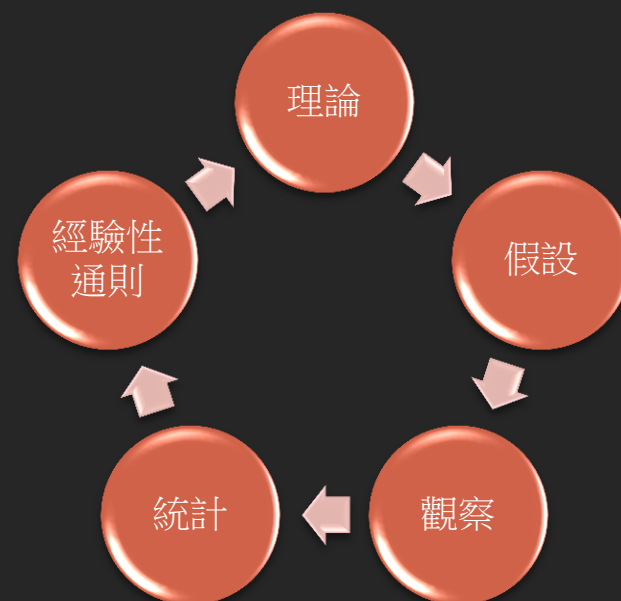


授課教師  
陳信木 老師

課程TA  
方敬葳  
劉育誠  
闕依柔

本課程，乃是基礎社會統計系列之一；基本上，我們期待，經由基礎社會統計課程訓練，有助於社會學學生理解社會生活中的相關統計知識，並且，能夠運用社會統計以輔助社會學經驗實證研究。

本課程的教學目標在於，傳授修課同學一套有系統的社會統計方法，主要重點為描述統計與推論統計的基礎知識之建構，並預期修課同學已經對於社會統計具有一定程度瞭解。



# TA所扮演角色

## Who We are?

### 實證

帶領修課同學進行實習課程，使學生能夠學會社會生活中的統計運用方式與面向，並進一步運用在各種社會學經驗實證研究之中。

### 引導

引導修課同學進行討論，增加激盪與討論的機會，以期培養學生獨立思考、批判之能力。

### 討論

並透過教學助理與授課同學之間對於議題的分析討論，達到教學相長之目的。

### 教學

協助修課同學對於困惑之處進行釐清。並且，視教師授課需求，由教學助理帶領同學進行分組討論。

### TA&老師

- 開會溝通，增進教學品質
- 成為老師與學生之間的橋樑

### TA&TA

- 交流學習，激盪討論效能
- 建立良好學習課程與環境

### TA&學生

- 亦師亦友，促發引導思考
- 讓學生具備分析批判能力

# TA的教學特色

## How do You Think?

### 統計操作與實作

本課程將著重於社會統計方法之理解、分析與應用，藉由模擬實驗的教學與實作，使修課同學能更加瞭解社會統計方法的運作方式與原理。

### 引導思考與分析

社會統計並非死板的背科，而是需要思考與創意的實務課程。課本的標準答案並非唯一解答，更重要的是，如何運用課堂所學印證自己的想法。

### 輔助學習與理解

透過開放問答的方式，協助學生有效吸收課程知識，讓學生彼此之間能夠瞭解不同的思考方式，進而達到教學相長之目的。

