

# 課程名稱：社會學理論 Sociological Theory



授課教師：

政大社會學系 黃厚銘副教授

TA:

林奕志

高譜鎮

鐘宜杰

## ❖ 課程理念：

當代社會學理論的涵蓋範圍極為廣泛，難以在一個學期之內，乃至於一整年的課程中，毫不遺漏地介紹所有重要的社會學理論家的思想。而任何的選擇都可能招致錯失重要的學者的批評，但本課程仍不得不選擇幾個理論傳統的發展軸線，將重點放在這些軸線內部的發展脈絡，以及不同理論傳統之間的對話關係。因此，只能從個別的理論傳統中選取較具代表性的學者來加以介紹。本學期將從現代理論中的功能論、衝突論、互動論及法國傳統四個傳統領域中進行介紹。

## ❖ 教學目標：

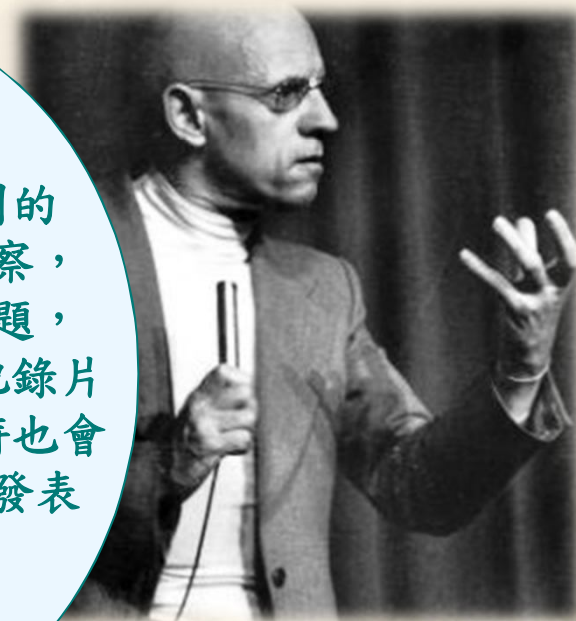
藉著著重理論傳統之內外部對話脈絡的設計，提供學生一個清楚的概念架構，以便在未來接觸任何其他學者的思想時，能夠很快地給予定位和適切的評價，以免在一波又一波的當代思潮中隨波逐流。

# 教學工作之規劃內容

除教師授課外，也將學生進行分組，由TA引導小組討論各小組有興趣的主題，各小組依主題進行討論與概念相關的社會現象、社會案例、社會事件。

透過小組討論的機制引導以及TA扮演諮詢者的角色，帶領同學們從社會事件、社會爭議的不同角度切入，並透過要求同學拍攝紀錄片，鼓勵同學親身參與社會事件，建立自身對社會學理論的敏感度。

小組可利用所學到的知識與對社會的觀察，選定一感興趣的主題，並針對此主題進行紀錄片的拍攝，在學期末時也會進行紀錄片的成果發表會。



# 教學特色：運用教學助理（TA）之成效

## 學生學習方面：

- ❖ 可彌補原先大班教學之缺點，討論課程可使得每一個學生的問題與需求均能受到關注、解答，掌握個別學生之學習狀況以增加學生的學習效率及意願
- ❖ 即時地在討論課程之中，藉由與TA的互動達到對於教學內容更深刻的理解與應用。
- ❖ 透過討論課，對於日常接觸的社會事件，能夠有不同於其他學科的視角與觀點，並期待能培養出獨立判斷之能力，與獨特之視角。
- ❖ 透過要求同學拍攝紀錄片的過程，走出教室，接觸社會現場。希望能讓同學們用不同於閱讀書本的方式了解社會，深入田野。

## TA教學方面：

- ❖ TA可充分認識每一位學員，發揮督導與啟發效果，由於TA與學生間的關係較親近，除了幫助同學們學習之外，若學生於討論課中有特殊之狀況時，亦能有較個別的輔導與接觸，即TA亦兼具導師之功能。
- ❖ TA經過教授挑選後邀請，都是對各自領域有過實務經驗的博士生。對於帶領學生進行社會議題之實作有相當的功效，也可成為同學們身教學習的對象之一。
- ❖ TA自身經過帶領分組討論，也可增進自身的教學經驗，並充實專業知識的能力。