

民族學 (Ethnology) TA 成果發表



培養獨立思考的能力

民族學的基礎知識

探討台灣與當代世界的新取向

省思民族與文化的意涵

從採蜜到養蜂的精神



林修澈老師

民族學系教授
原民中心主任



陳韋辰 林容瑋

民族學系碩士班

民族學
與當代
世界

政治

法律

宗教

經濟

社會

婚姻與
親屬

民族性

開往民族學的慢船



課程復習



概念釐清



延伸思考



停

依課程進度，適時停下腳步，與學生溝通學習成效。

看

回顧每週講義與文章閱讀，看看何處是精華？何處有問題？

問

鼓勵學生勇於提問，培養獨立思考的能力。

聽

聽聽同儕的歸納與分析，反思自己的整理與思考內容。

寫

適度的報告、心得撰寫，訓練學生組織與表達的能力。

樂於學習、勇於思考



小組討論

- 針對不同主題準備報告，培養組織思考與合作能力。

學習延伸

- 閱讀延伸文章，將民族學視角運用在各種課題之上。

良好的討論環境

- 鼓勵學生思考發言，營造優質學習環境，並適時給予肯定，激勵學生。

全班總動員

- 拋出有趣的議題，並與生活時事、案例結合，讓學生一起分享討論，腦力激盪。

