代數學

授課教師蔡炎龍

TA黃明怡

教學目標學習代數學的基本概念和方法

TA的角色扮演

TA與教師　討論課程安排和觀念思路，並協助安排相關題目應用。

TA與學生　複習與引導課堂之重點，並加強觀念較弱之處；藉由實際題目應用來強化概念。

教學特色

- 重視定義和定理觀念
- 提示重點及帶領思考、討論
- 多元形態帶領題目練習和相關測驗，增加趣味性提高求知慾，加以觀念澄清及增加思考頻率。