

# 微積分

## 教學目標

瞭解公式背後的動機、原理與意義，以及每個公式跟定理所能運用的條件

在未來遇到微積分問題時，能嫻熟的運用所學方法及公式來剖析並解決問題

授課教師 余屹正

TA 曾封啟 羅文隆

# TA的角色扮演

## TA與TA

兩位TA互相討論要上課的內容以定出對學生最有幫助的上課內容

## TA與學生

除了演習課的教學外，也有安排詢問時間以便學生自主學習時遇到問題能盡快獲得解答

## TA與教師

幫忙教師訓練學生在有限的正課時間內無法加強的計算能力

# 教學特色

講解如何解題之後，不定時的請同學上台動手做題目，或是臨時出題，或是勾選的作業，前者訓練學生的臨時應變解題能力；後者能看出學生有沒有親手做作業以及加深解題印象。

將上述的部分加上定時的小考，來驗收成果，如果發現某次小考有特別異於他次平均時，就會互相討論是不是教學時有哪個地方不同導致學生的成績有明顯浮動，藉此來增進教學的效率，或是改進教學的不足。