

# 課程名稱：行政統計學

\* 課程目標：

\* 讓從未接觸過統計方法的同學，具備公共行政與政策專業中量化資料分析的基礎知識與技能。

\* 發展學生對數據整理、機率觀念與統計推論的基本觀念。

\* 同學必須運用 Excel 實際操作統計方法並解讀分析成果。

\* 使同學能更了解統計方法在政治、社會及日常生活上的應用。

\* 授課老師：蕭乃沂副教授  
(公共行政學系)

\* TA：劉奕宏 博士生  
(公共行政學系)  
林民偉 博士生  
(公共行政學系)

# TA角色

- \* TA是教學者
  - \* 引領同學理解統計學的理論與概念。
  - \* 藉由討論課進行教科書之例題與習題討論，激發同學對統計學的好奇與理解。
  - \* 與學生分享統計學之觀念與實務經驗，充分認識統計在生活中扮演的角色。
- \* TA是學習者
  - \* 從討論課中與學生的互動可以得知學生學習的過程。
  - \* 藉由討論課過程可以增加TA的討論課的帶領，學習領導力與課堂掌握力。
  - \* 藉由針對統計方法理論與內容的複習與教學，學習教學能力、表達能力與回答學生問題的能力。

# 討論課進行課程複習與習題討論

- \* 每週討論課在社科院電腦教室上課，都會使用當週課堂上課內容與課本習題進行複習與討論，藉由理論與Excel實際操作的配合讓同學了解統計方法的核心概念與思考模式。
- \* 討論課除了鼓勵同學提出疑難問題，也使同學能更掌握個人學習進度，緩解同學對數學的恐懼，打下紮實的統計學基礎。

