

# 代數學

## 教學目標

運用公理化的方法，研究數字、代數式、關係與方程式理論本身，還有各種抽象化的結構

利用代數學重新闡釋在集合論、初等數論、組合學、微積分和線性代數等領域的諸多結果

授課教師 余屹正


TA 羅文隆

# TA的角色扮演


## TA與TA

TA於演習課前定出對學生最有幫助的上課內容

## TA與學生

 除了演習課的教學外，也有安排詢問時間以便學生自主學習時遇到問題能盡快獲得解答

## TA與教師

 幫忙教師訓練學生在有限的正課時間內無法加強的計算與思考能力

# 教學特色

講解如何解題之後，不定時的請同學上台動手做題目，或是臨時出題，或是勾選的作業，前者訓練學生的臨時應變解題能力；後者能看出學生有沒有親手做作業以及加深解題印象。

將上述的部分加上定時的小考，來驗收成果，如果發現某次小考有特別異於他次平均時，就會互相討論是不是教學時有哪個地方不同導致學生的成績有明顯浮動，借此來增進教學的效率，或是改進教學的不足。