

透過經濟學基礎理論的介紹，結合社會時事與社會實際運作的方式，激發與課同學對經濟學的樂趣，並有意願繼續往更深的內容學習。最重要的是，同學面對現實生活中的抉擇時，能夠以經濟學的思維思考。

課程名稱：經濟學 Economics

教師：胡偉民老師
T.A.：何澤欣

T.A.扮演的角色

- ✓ T A -> 學生：
 - 每週一次的實習課，以帶同學做題目的方式，並輔以實際例子，加深同學對理論的了解。
 - 每週另外安排Office Hour，協助同學課輔與解題。
- ✓ T A -> 老師：
 - 幫老師收作業、批改、登記成績。
 - 與老師討論期中、期末測驗題目、出題，並批改與登記。
- ✓ T A -> T A：
 - 重新了解經濟學基礎理論，並練習課堂表達之口條。

T.A.的特色



- ✓ 以親身準備該科之經驗、遇到的問題、解決的方式分享給同學，扮演亦師亦友的T A。
- ✓ 重視與同學的互動狀況，開設F B社團將與課同學加入，可以即時回覆同學的問題，老師也能夠透過社團了解同學的學習情況。