

國際關係



授課教師：姜家雄教授 TA：王繼舜/楊一達/邱意晴

何謂國際關係？國際關係探討哪些課題以及如何研究，這些是本課程試圖解答的問題。本課程主旨在於介紹國際關係的基本內涵，檢視影響國際事務過程及結果的眾多複雜因素。

課程目標：

- 一、熟悉國際關係研究的基本概念與理論；
- 二、增進對國際事務之瞭解與興趣；
- 三、培養對國際安全與國際政治經濟問題之獨立思考、分析的能力；

TA 課程設計：

Step 1: 討論課前的準備：

- A. 掌握並且複習教師上課進度，並收集相關議題資料設計討論課內容；
- B. 依照教師之指示，製作相關教材並上傳至教學平台，提供學生更豐富的文獻資料；
- C. 透過與教師的討論，隨時掌握學生之學習狀況；

Step 3: 討論課後之協助：

解答學生之問題與批改相關作業，協助其對於問題的釐清；針對學生之期末報告架構提供意見與修改；

Step 2: 討論課之運作：

- A. 對於核心理論的掌握是該門學科之入門基礎，因此在複習老師上課所講習之部分外，尤其加重對重要國際關係理論之學者及其理論主張的補充；
- B. 請學生分成小組並發表一週國際大事之心得與分析，透過討論幫助學生瞭解國際事務的脈動與現勢發展；
- C. 擬定相關議題對學生進行問答以增進互動，定期隨堂測驗以掌握學生吸收程度與學習狀況。

TA 課程特色：



B. 訓練同學活用理論至國際現勢的分析中：

在全球化的時代，國際關係的發展與每個人的生活息息相關，藉由討論課回顧並前瞻當前國際事務面臨的挑戰，以及思索哪些問題值得開發與研究，培養學生獨立思考、批判與進行反思的能力，將課堂所學延伸至日常生活中；

A. 引導同學啟發對國際關係理論之興趣：

從課堂中發現，學生普遍對於理論有著排斥的心態，因此，透過對於各個理論的補充與釐清，建構學生對於理論的完整概念，期許能夠達到觸類旁通，舉一反三的成效，強化對於國際關係內涵的瞭解，創造學習的樂趣；