

研究

方法

授課老師：臧國仁  
課程TA：陳鴻嘉

課程/教學目標：

透過相互討論、  
共同學習途徑  
摒除傳統撰寫  
學術論文的教法  
而與大家一起  
開拓「接觸  
社會／傳播知  
識之途徑」



TA

# 工作內容

1. 每週與任課教師分攤討論之責，預備組應於報告前與其討論至少一次，取其同意方可於次週上台報告。

2. 回應每周非報告組對報告組的回應。





TA

教學  
特色

- 1.讓同學們明白學習研究方法就是在練習一個「自問自答」的過程，也就是解決問題的過程。這個過程要運用有效率且合適的方法，在符合理性邏輯的論證下，得出一個能說服自己也同時說服其他人的可能結論。
- 2.準此，與同學們討論時，盡可能避免標準答案式的直接建議，而採鼓勵的方式請同學們多方嘗試。藉此，讓同學們從實做的過程中體會老師所謂「做中學」、「錯中學」的樂趣。