

# 新聞媒體實驗

授課教師：劉慧雯

課程 TA：林怡瑩

課程/教學目標：

- 1.在實際採訪、寫作、編輯、攝影、採集製作影音作品的過程與情境中，學生以實驗性的精神體驗、進行新聞採製工作，並從中反思學習相關議題。
- 2.針對大學報轉型，設計未來的大學報，同時訓練學生因應數位環境變化及創新能力，開發未來新聞。

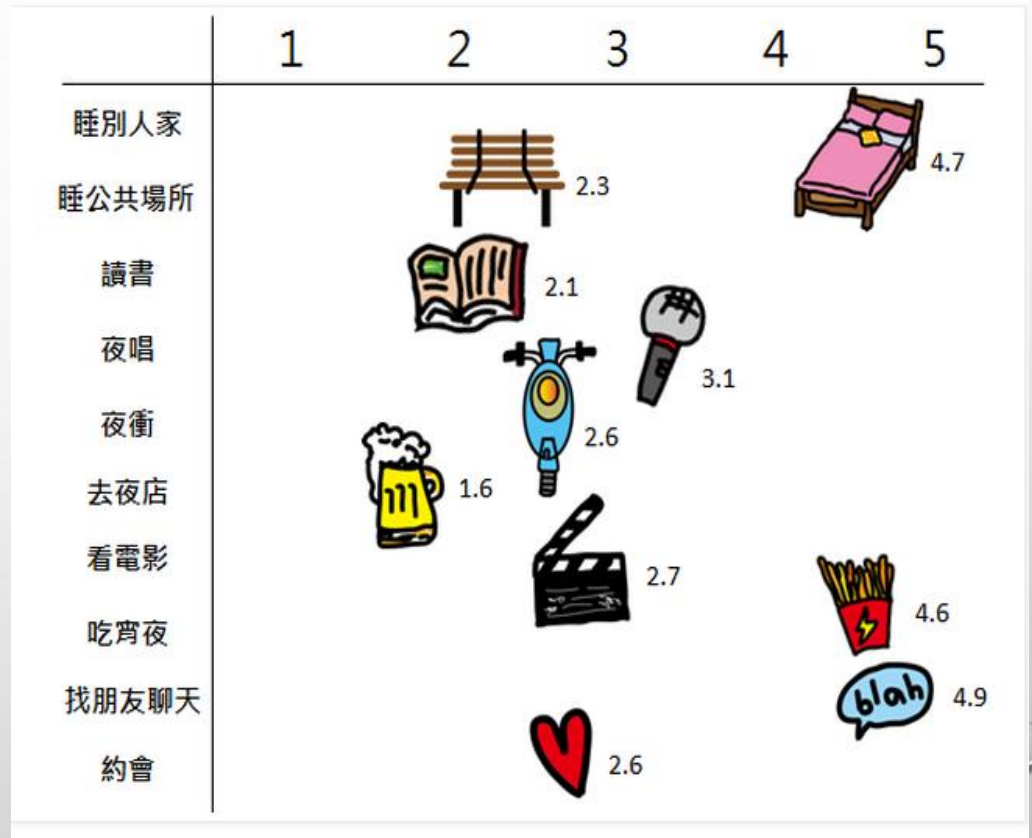


# TA工作內容

- 視同學學習情況與教師討論與調整課程內容
- 和同學討論，協助發展增值新聞實務與團隊協作能力
- 成品討論

若沒辦法進宿舍，你會選擇去哪裡／做什麼？

(圖中數字為選擇從事該活動的頻率，最低為1最高為5，以此類推)



同學作品

# TA教學特色



圖解15年·台灣大專院校學雜費發展史1999-2014

學費議題15年

你知道嗎？

關於我們

圖解15年·  
1999-2014  
大專院校學費發展史

- 分享實作經驗
- 協助團隊運作
- 協助同學擴展議題深度與廣度
- 針對研發個案與實作情境進行建議與協助 (圖片為同學作品)

圖解15年·台灣大專院校學雜費發展史1999-2014

學費議題15年

你知道嗎？

關於我們

民國97年下半年，受「金融海嘯」影響，台灣物價指數飆升、失業率變高。因應當時經濟不景氣，教育部決定自當年起開始凍漲學雜費。隔年，金融海嘯影響持續發酵，造成失業率攀上5.85%、學生就學貸款人數達35萬2471人，創下歷史新高。

直至民國102年，教育部解除凍漲政策、公布「大學學雜費調整草案」，擬將經濟成長率作為啟動學雜費調漲機制的開關。

