

課程名稱：行政學

- **本學期之課程目標：**
- 介紹公共政策理論基本內涵，並將理論與實務加以結合，培養學生具備分析政策之能力。
- 進一步連結行政學與政策分析之理論內容，透過做中學的過程，引導學生進行實證研究。
- 透過分組個案報告的設計，促進學生掌握台灣當前公共政策的主要議題及脈絡，奠定學生從事公共行政實務或研究之基礎。

教師：黃東益
TA：張鐙文、謝忠安

TA工作內容

協助新生適應大學生活

透過TA課程，說明大學生活、課業與報告之間的連結，以及如何規劃自己的大學生活。

教授新生基礎研究方法

在TA課程的設計上，額外教導學生研究方法的初階內容，並且教授嚴謹的學術報告撰寫格式。

促進團體 學習

帶領新生進行個案研究

透過做中學的方式，逐步帶領學生熟悉如何連結理論與個案，並應用理論來解釋個案發展。

幫助新生瞭解理論內涵

輔助學生瞭解課堂所學，並於挑選適合的案例，作為課程內容之補充與分享。

進行深度訪談

指導大一新生設計訪綱、約訪及執行訪問

分析訪談資料

說明不同質性資料分析步驟、邏輯及策略

TA教學特色：

探索、實證、分析與體驗

本學期TA課將分為五大面向進行，分別為理論概念應用、個案脈絡建立、實際資料蒐集、質性分析方法介紹、寫作格式演練。希望讓同學能夠從實際探索、實證及分析社會現象的過程，體驗到行政學理論的重要性。

