

課程名稱：社會研究方法

授課教師：林佳瑩副教授

為何要做研究？

社會研究的主要類型

理論與研究

調查研究

方法論的意義

紮根理論

參與觀察

質化和量化的抽樣

回顧文獻

質化和量化的測量

研究設計的策略

執行倫理研究



TA的任務



帶領學生蒐集文獻、討論文獻，並將文獻聚焦，發展研究題目，整合研究架構，設計問卷與抽樣方法，最後實際調查，過錄資料，分析資料，撰寫研究報告。



每週批改作業，給予學生回饋，協助各組討論，促進彼此的學習氛圍。定期小考，檢視學生的學習狀況，給予適當的協助和鼓勵。

TA教學特色

- 透過每週小組進度報告，促使學生在有限的時間內整理思緒，完整說明其想法。
- 以發言加分的方式，鼓勵學生提問與發言。

鼓勵發言



- 建立小組回饋機制，鼓勵學生針對他組的報告內容提出疑問，或分享其有關的經驗。
- 在每週的進度報告中，各組能互相砥礪、學習，促使學習的步伐能有穩定的進步。

創造學習圈



- 實習課皆針對該週小組作業進行檢討與回饋，達到及時的效果。
- 此外，也透過moodle平台發布訊息與公告事項，作為學生與TA交流的管道。

及時回應



- 學生每週出席的情況亦反映其生活狀況，TA針對出席較差的學生及其組別進行瞭解，提供關懷和協助。

真誠關懷



期待與目標：透過課堂所學，期望學生將習得知識學以致用，於實習過程能結合所學發揮所長，藉由親自至深坑體驗學習，以察覺當地實際存在的問題，培養思考解決問題以及計畫書擬定的能力，並將所撰寫的計畫方案付諸於執行，期待學生於一連串課程與體驗下獲得終身受用之專業能力。

助教團隊：鍾秉融、闕依柔、謝芳吟、柯智仁