

課程名稱：家庭與我

課程目標

- 促進學生認識家庭於自己生命中的角色
- 促進學生覺察自我行為模式與家庭（代間）的連結
- 促進自身家庭觀的延展



教學方式

- 老師講授課程〈輔以電影與指定文本〉
- TA帶領同學分組討論，進一步將課程概念結合至自身經驗



授課老師：楊佩榮 老師 TA：石純宜、黃宜靜

TA扮演的角色



TA-TA TA-老師

- TA與TA之間主要是互相扮演著「同儕支持」的角色。透過分享討論課中的經驗，切磋彼此的教學能力，從中反思、學習與改進，並且在教學過程中互相鼓勵。
- 老師之於TA是「亦師亦友」的角色，不僅督促TA、提供TA教學經驗，更提供TA支持。TA在課堂中也作為老師的幫手，協助老師行政作業以及關心同學的修課情形。



TA-學生

- TA在討論課中的角色是「引導者」，除了帶領學生複習課堂所學之外，也促進學生思考課程概念與生活經驗之間的關係。
- TA作為「橋梁」的角色，協助學生與老師之間的溝通與協調。



TA教學特色

➤ 小班上課，小組討論

將課堂同學分為三班，分別由老師與兩位助教帶領，而每班上課時會依當次的課程安排，將班級同學再分為兩至三組，以利同學對於家庭的議題有深入的分享與討論。

➤ 使用多元媒材引導討論

課程帶領上使用不同的媒介，像是：繪畫、角色扮演、桌遊牌卡，讓學生透過媒介的輔助能更對於課堂所學之抽象概念以及學生對於自身家庭的情感能具象化的呈現，並進一步與組內同學分享。

