

課程名稱：行政學

➤ 課程目標：

1. 公共行政理論與實務的基本內涵之引介，培養學生對於**政府組織**、**公共政策**與**公共事務**的關切。
2. 培養學生擁有**分析公共行政**與**處理公共議題**的相關能力。思考台灣當前公共行政的**主要議題及脈絡**，裨益奠定學生從事公共行政實務或研究工作的基礎。
3. 希望讓同學能夠透過實際探索、**分析社會現象**的過程，**體驗行政學理論**的重要性。

TA的角色

引水人

引領大一新生熟悉大學生活，認識課程、生涯與生活之間的關係。

分享者

分享學習經驗、必學項目、時間規劃與壓力管理。

TA & SA

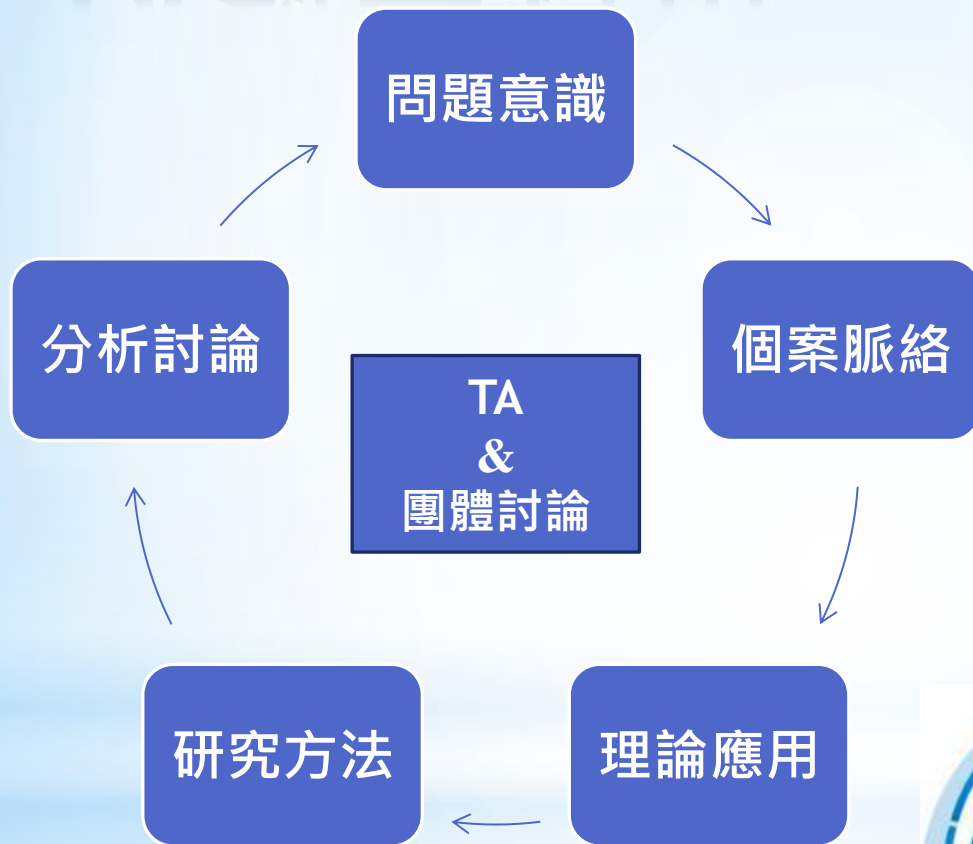
教授者

示範理論應用與初階研究方法。認識資料蒐集、處理，及與個案研究間的關係。

協助者

協助大一新生完成課程作業：認識公共行政理論、業師訪談與個案研究。

TA教學特色



行政學TA課程分為五大教學重點：
培養問題意識、建構個案脈絡、引用理論、蒐集資料最後分析與討論。

