

史學導論

TEACHER 彭明輝教授 / TA 王慧婷、施宏儒

「史學導論」為歷史系一年級新生入門課程，介紹如何閱讀史書與寫作歷史學報告、論文之方法，其內容部分與中西史學史、史學方法論等課程略有重複，為減少不必要的重複，又能給予大一學生適當的入門引導，本課程在中西史學史部分祇做概略式的介紹，而著重於史學的基本認識，歷史寫作的入手方法，以及近代新史學的形成等領域。上學期的課程主要是史學的基本認識與歷史寫作的入手方法等範圍。

由於過去的歷史教育，使一般人以為一些歷史年代，一些歷史人物，一些歷史事件，就是歷史；在這門課，我們希望能夠稍稍引導同學進入真正的歷史學領域，包括對史料的鑑別，如何在各種矛盾的材料中，找出可能的歷史解釋；我們也希望在這門課引導同學認識歷史的思考方式，如何做卡片、找資料，如何利用工具書，如何使用電腦幫助我們查尋資料，如何使用電腦撰寫歷史論文，歷史論文寫作的規範等等，引導同學順利進入歷史學的領域。

TA工作內容

史學導論屬分組制TA討論課，以學號單、雙拆分，共分A、B兩組，分別搭配TA授課；平均一組人數約32，授課1小時。TA課主要設計內容為：一、課程要求與作業規定，二、校內學術資源運用，三、校外學術資源運用，四、電子資料庫與網路資源，五、運用及討論，使學生培育批判能力與摘要論述。因史學導論囊括實作與思維兩環節，因此TA課以說明、輔助正課為主，並著重培育同學勇於發言、表達。課程最後則預留FAQ時段，與同學雙向互動，解決其對課業的疑惑。

正課的上課方式是以老師講授為主，電腦投影PPT為輔。有些學生會認真聽課，有些則否。身為TA時常在教室較前排，也就是較為認真聽課學生所在的區域掌握學生學習狀況。

TA課的部份，則以處理作業為主。本課程上課方式與其它課程較多討論的情形不同，以TA講授為主，討論則較少。主要透過PPT、板書等方式呈現，並配合平台將教材上傳，以便學生複習。

TA課程特色

- ★ 配合主課上課的進度，每週安排不同的主題
- ★ 同學們在TA課前要寫該週討論教材的重點及對教材的提問或批判，於課堂上繳交，藉由事先預習，使同學們能對該週上課的內容能更快進入狀況。
- ★ 運用補充教材、生動的解說，使同學能對當週的主題能有深入的了解。
- ★ 採小組討論的方式，引領同學們針對學習內容提出心得。
- ★ 訓練同學們的思考與組織能力，提出開放式的問題請同學回答。

