2026 靜宜大學參與式學習暨教學實踐研究論壇

【徵稿簡章】

一、論壇目的

面對人工智慧快速發展、知識取得日益便利，以及新世代學生學習需求與生涯想像日益多元的情況，高等教育須重新思考教與學的關係。傳統以教師講授與學生被動接收為主的教學模式，已不足以回應跨域問題、真實情境與不確定未來所需的能力。學生不僅需要理解知識，更需具備自主規劃、探究提問、協作溝通、判斷驗證、整合應用與行動實踐的能力。

本論壇以「參與式學習」為核心，探討學生如何由被動修課者，轉變為能主動參與自身學習、真實問題探究及知識與價值共創的學習主體。本論壇所關注的參與，不僅是課堂活動中的發言、討論或分組合作，更包括學生對學習目標、學習路徑、任務實作、成果呈現與反思修正的主動投入。

參與式學習亦涉及教師、課程與制度的整體轉型。教師角色需由知識傳遞者，逐步轉為學習設計者、任務引導者、回饋提供者與學習支持者；課程則應連結真實場域、跨領域議題與社會需求，透過問題探究、專題實作、協作共學、作品產出與反思歷程，協助學生將所學轉化為理解問題、提出方案與回應公共議題的能力。同時，學校亦須思考如何透過跨域修習、彈性學習、學習成果認證、教師協作及教學支持機制，形成有利於創新教學持續發展的制度環境。

生成式人工智慧的發展，更進一步改變學生閱讀、寫作、資料蒐集、解題與專題合作的方式。高等教育除應協助學生建立人工智慧素養、批判判讀與責任使用的能力，也應重新設計課程任務與學習評量，使人工智慧成為支持探究、協作與創造的工具，而非取代思考與學習的捷徑。

本論壇期望匯集各領域教師、研究者與教育實踐者，交流參與式學習、自主學習、跨領域課程、社會實踐、人工智慧融入教學、情感支持、學習社群及制度創新等議題之研究成果與實作經驗，促進教學實踐研究、教師專業成長與高等教育的持續轉型。

二、辦理單位

（一）指導單位：教育部
（二）主辦單位：靜宜大學教學發展中心
（三）協辦單位：靜宜教學實踐中區基地

三、論壇日期

115年11月27日 星期五（全天舉行）

四、論壇地點

靜宜大學 文興樓 1樓360講堂（地址：臺中市沙鹿區臺灣大道七段200號）

五、參加對象

（一）各大專校院關注參與式學習、教學創新及教學實踐研究之教師與研究人員。
（二）各大專校院獲教育部教學實踐研究計畫補助之教師。
（三）關注自主學習、跨領域學習、專題導向學習、社會實踐、數位轉型及人工智慧教育應用之教師。
（四）從事課程治理、學習成效評估、校務研究、教師專業發展及多元升等之教育工作者。
（五）國內外創新課程、磨課師、開放教育及數位教學相關領域之專家學者。
（六）對本論壇各項議題有興趣之博士生、碩士生及教育實踐者。

六、徵稿主題

本次論壇主題為「2026 靜宜大學參與式學習暨教學實踐研究研討會」，以「參與式學習」為核心，歡迎與下列子題相關之研究論文、教學實踐研究成果及創新教學經驗投稿：

（一）參與式學習的理論發展、課程設計與實踐反思。
（二）自主學習、共學關係與學生學習主體性的培養。
（三）跨領域課程、專題導向學習及問題導向學習的設計與實踐。
（四）真實場域、社會參與與永續發展的教育實踐。
（五）人工智慧時代的教與學：AI 素養、課程設計、學習評量與倫理。
（六）數位轉型、混成教學與學習科技創新。
（七）情感教育與學習支持：師生關係、同儕互動與學習社群。
（八）教學實踐研究、學習成果證據與制度支持機制。
（九）其他與參與式學習相關之創新研究與實踐經驗。

七、徵稿辦法

（一）**發表方式：口頭報告**
（二）本論壇採「論文摘要審稿」，摘要字數限於 500~800 字。稿件由本校邀集相關領域專家學者審查。若有通知補件事宜而未能於期限前完成補件者，將視同放棄投稿，並由後續稿件遞補發表。
（三）本論壇之徵稿報名表、論文摘要格式詳如附件一。
（四）口頭報告請於 115 年 11 月 10 日（二）前，將填妥之「附件一、徵稿報名表（含論文摘要）」以 Word 檔形式電郵至 puteacher1932@gmail.com，並於主旨註明**「2026 靜宜大學參與式學習暨教學實踐研究論壇」**。
（五）審查通過之論文全文，將由本校視授權情況決定是否集結出版。
（六）本論壇發表、登載之論文，作者文責自負。

八、重要日程

（一）論文摘要收件截止日期：115 年 11 月 10 日（二）止
（二）會議簡報繳交截止日期：115 年 11 月 24 日（二）止
（三）論壇舉行日期：115 年 11 月 27 日（五）

九、活動報名方式

報名期間：即日起至 115 年 11 月 23 日（一）止。

報名方式：採線上報名，網址：https://reurl.cc/eQQvz7

十、聯繫窗口

聯絡人員：靜宜大學教學發展中心 熊若婷助理

聯絡電話：04-2632-8001#11137

電子信箱：puteacher1932@gmail.com