



中原大學

中原大學 106 年度教學卓越人才特色優勢共構計畫(品格特色培養)

(特色及典範轉移、善用知識力行社會公民責任)

「全國專業倫理」個案競賽

一、活動目的與說明

中原大學教育理念以培養品格涵養與專業知識兼備之人才為目標。本校 102 學年度正式成立「專業倫理教學發展中心」，致力推動各學院發展倫理課程與教材、培育種子師資與發展課程多元媒材，並自 104 學年度起，將「專業倫理」課程，列為各學院之院通識必修核心課程。為推展各界對專業倫理課程的重視與參與，增進各校推動專業倫理教育的厚實基礎，也祈求「專業倫理」課程能成為陶塑學生公民素養之基礎，成為未來公民社會的重要穩定力量。特舉辦「專業倫理」個案競賽，藉由本次競賽廣邀國內及鄰近大專院校師生共同參與，展示教學成果，相互觀摩汲取精華，以推廣「專業倫理」教學之推展。

二、辦理單位

1. 指導單位：教育部教學卓越計畫補助計畫。
2. 主辦單位：中原大學專業倫理教學發展中心。

三、活動地點：中原大學 國際會議廳 圖書館 1F(地址：中壢市中北路 200 號)。

四、活動日期：106 年 6 月 14 日(三)。

五、活動內容：「專業倫理」個案競賽。

六、參加對象：

1. 就讀各公私立大專院校在學學生 (含研究所)，不限科系與年級皆可報名參加。
2. 參賽同學可跨系或跨校，三至六人組成一隊，但個人不得參加兩組以上。

七、活動主題：

各隊自訂涵蓋科學與倫理、工程倫理、企業倫理、設計倫理、法律倫理、倫理與現代生活等專業倫理，或其他相關等倫理議題，個案以**近三年內之時事或案例**為佳。

八、獎勵：

- 特優(錄取一名) 獎金 5,000 元及每人獎狀乙幀；
- 優等(錄取二名) 獎金 2,000 元及每人獎狀乙幀；
- 佳作(錄取三名) 獎金 1,500 元及每人獎狀乙幀；
- 入選(錄取五名) 獎金 1,000 元及每人獎狀乙幀；
- 參加隊伍 參加證書每人乙幀。

九、報名及書面繳交方式：

106 年 4 月 17 日(一)起至 106 年 5 月 19 日 (五) 24:00 截止。透過網路報名並將競賽書面檔案上傳至網站 <http://ethics.cycu.edu.tw>

十、競賽規則及評分標準(報名與收件規定)：

【第一階段 - 初賽】

競賽時程	重要事件	時間
報名時間	網路報名	4月17日(一)起 至106年5月19日(五)
初賽稿件 收件時間	報名需包含： (網路報名與個案競賽報告上傳) http://ethics.cycu.edu.tw (1) 報名資料表。 (2) 資料提供同意書及授權同意書。 (3) 完整書面報告檔案。	4月17日(一)起 至106年5月19日(五)
初賽 結果公布	晉級決賽名單與時程表將公告於「中原大學「台灣專業倫理網」	106年5月26日(五)

(一) 評選標準：

1. 資格審查由審查委員，針對參賽主題進行資格審查篩選，凡參賽資料不齊全或缺少者皆於第一階段篩選時進行淘汰。書面審查時，由評審進行匿名審查。依書面審查分數，錄取若干組晉決賽。

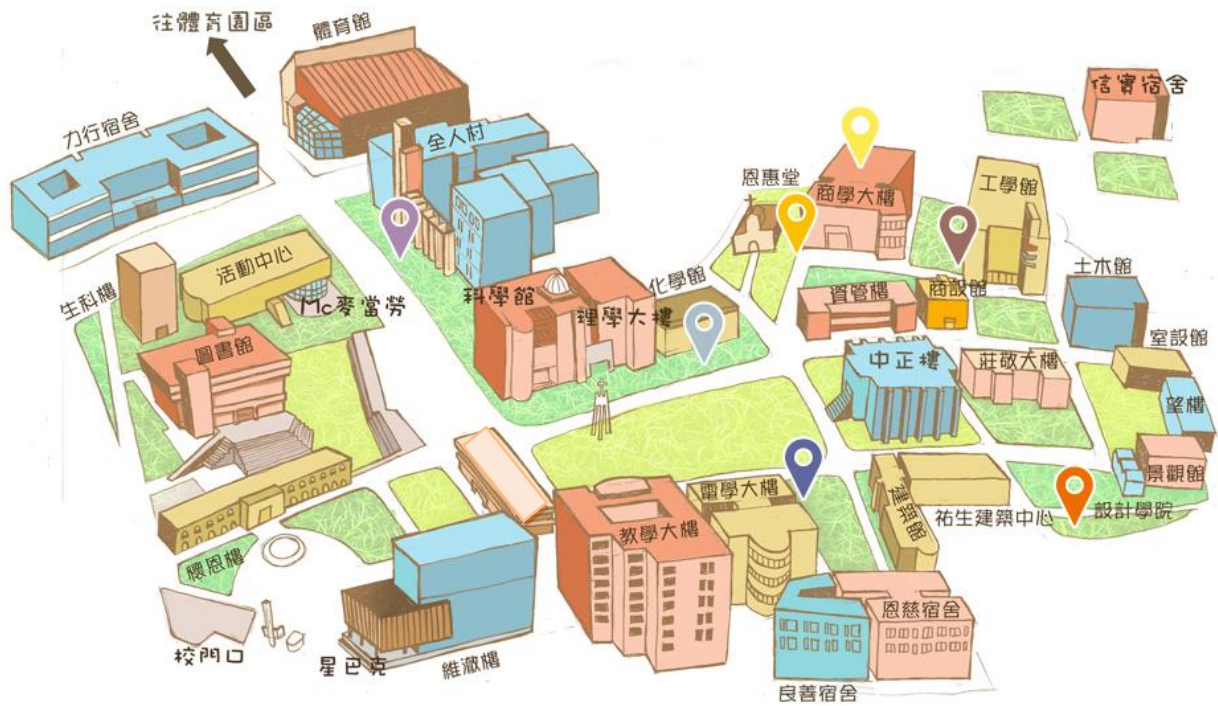
2. 書面評審標準：

評分項目	評分比重
議題評估	10%
利害關係人分析	30%
道德困境之判定	30%
提出可行方案或可行方案之評估	30%

3. 完整書面告資料以電子檔方式上傳至報名網站，包含目錄、摘要各一頁及書面內容，一律以標準楷體 12 號打字。

【第二階段 - 決賽】

1. 對象：晉級決賽之參賽隊伍
2. 時間：**106年6月14日(三)**
3. 決賽規定：
 1. 晉級決賽之參賽隊伍，需按規定之報到時間到現場進行口頭發表，確切報到地點與發表時間會另行公告通知。
 2. 晉級決賽之參賽隊伍，每位隊員皆需參與口頭報告或回答評審之提問。
 3. 各組口頭發表時間以 10 分鐘為限(若內容含有影片，長度不得超過 5 分鐘)及委員詢問及答詢時間為 5 分鐘，總計 15 分鐘，會場備有電腦及單槍投影機。
4. 聯絡方式：中原大學教務處 專業倫理教學發展中心 張慧穎小姐。
(03) 2652096 e-mail：huiying@cycu.edu.tw



理學院

應用數學系
物理學系
化學系
心理學系
生物科技學系

工學院

化學工程學系
土木工程學系
機械工程學系
生物醫學工程學系
生物環境工程學系

商學院

企業管理學系
國際經營與貿易學系
會計學系
資訊管理學系
財務金融學系

設計學院

建築學系
商業設計學系
室內設計學系
景觀學系
設計學博士學位學程
設計學士原住民專班

人育學院

特殊教育學系
應用外國語文學系
應用華語文學系
通識教育中心

電資學院

工業與系統工程學系
電子工程學系
資訊工程學系
電機工程學系
電機資訊學院學士班

法學院

財經法律學系