



指導單位：教育部、北區技專校院區域教學資源中心  
主辦單位：南亞技術學院 教務處教學資源與發展中心  
協辦單位：南亞技術學院 通識教育中心  
會議地點：南亞技術學院 綜合大樓國際會議廳  
會議時間：105年12月29日(星期四) 13:00-17:00

## 壹、活動目的

本活動主要目的係為探討教育理念，分享特色課程暨創新教學、教學成果、學習成效，提供教師教學觀摩與經驗分享的機會，進而提升教學品質，精進與深化課程教學、教師專業成長、學生學習成效。

## 貳、徵稿主題

- 一、「**2016特色課程暨創新教學**學術研討會」：有關 PBL、STS 教學、協同教學、就業學程、學分學程、服務學習課程等特色課程與創新教學...等等之議題。
- 二、「**2016提升教師專業成長**學術研討會」：有關「教師專業基本素養」、「敬業精神與態度」、「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」...等等之議題。
- 三、「**2016強化學生學習成效**學術研討會」：有關促進學習動機與提升教學品質、提升學生實務能力教學活動、提升學生學習動機的教學策略、如何學得有效、學得好...等等之議題。

## 參、投稿方式及須知

- 一、意者請於 **105年12月20日(星期二) 17:00前**將全文檔案(word 檔)及「論文投稿者基本資料表暨授權書(如附件一)」(掃描 pdf 檔)，寄送至 [fchuang@nanya.edu.tw](mailto:fchuang@nanya.edu.tw)。e-mail 標題請註明「**投稿 2016 特色課程暨創新教學學術研討會-000(姓名)**」、「**投稿 2016 提升教師專業成長學術研討會-000(姓名)**」、「**投稿 2016 強化學生學習成效學術研討會-000(姓名)**」，以利收件。
  - 二、論文格式請參考附件二、三，全文(含圖表)**以 10 頁為限**。
  - 三、敬請通過審核者，於會議當天 **13:00 之前**完成論文海報張貼(格式如附件四)。
  - 四、訊息公告 <http://web.tiit.edu.tw/acof/> (南亞技術學院教務處)
  - 五、研討會報名系統 [https://websys.nanya.edu.tw/meeting\\_list.aspx](https://websys.nanya.edu.tw/meeting_list.aspx)
  - 六、北區技專校院教學資源中心校際資源共享平台  
[http://www.ctle2016.ntut.edu.tw/web/news/news\\_3.jsp](http://www.ctle2016.ntut.edu.tw/web/news/news_3.jsp)
- 聯絡資訊南亞技術學院 盧麗英/曾祥詠 03-4361070 # 4152、4153

附件一 論文投稿者基本資料表暨授權書

2016特色課程暨創新教學學術研討會

論文投稿者基本資料表暨授權書

投稿題目 (請務必填寫)	
姓名	
投稿題目	中文： 英文：
共同撰稿者	請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填 1. _____ 2. _____ 3. _____
服務單位 及職稱 (或就讀學校)	
通訊地址	
電話	(O)： (H)： 行動電話：
電子郵件	
<p>茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權。如有違反，責任由作者負責。本稿件將無償授權【桃園創新技術學院 教學資源與發展中心】，透過單機、網際網路、無線網路、研討會論文集或其他公開傳輸方式，提供他人進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。</p> <p>作者簽名：_____</p> <p>中華民國            年            月            日</p>	

# 2016 提升教師專業成長 學術研討會

## 論文投稿者基本資料表暨授權書

投稿題目 (請務必填寫)	
姓名	
投稿題目	中文： 英文：
共同撰稿者	請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填 1. _____ 2. _____ 3. _____
服務單位 及職稱 (或就讀學校)	
通訊地址	
電話	(O)： (H)： 行動電話：
電子郵件	

茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權。如有違反，責任由作者負責。本稿件將無償授權【桃園創新技術學院 教學資源與發展中心】，透過單機、網際網路、無線網路、研討會論文集或其他公開傳輸方式，提供他人進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。

作者簽名： \_\_\_\_\_

中華民國            年            月            日

# 2016 強化學生學習成效 學術研討會

## 論文投稿者基本資料表暨授權書

投稿題目 (請務必填寫)	
姓名	
投稿題目	中文： 英文：
共同撰稿者	請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填 1. _____ 2. _____ 3. _____
服務單位 及職稱 (或就讀學校)	
通訊地址	
電話	(O)： (H)： 行動電話：
電子郵件	
<p>茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權。如有違反，責任由作者負責。本稿件將無償授權【桃園創新技術學院 教學資源與發展中心】，透過單機、網際網路、無線網路、研討會論文集或其他公開傳輸方式，提供他人進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。</p> <p>作者簽名： _____</p> <p>中華民國            年            月            日</p>	



### 附件三

## 論文 全文格式 說明

1. 規格:論文請以 A4 規格 21cm×29.5cm 編排，本文版面規格：**版面上界 2.0cm，版面下界 2.0cm，左界 2.5cm，右界 2.5cm。**
2. 每篇最多 **10 頁**(含所有內容及圖表)。
3. 論文內容請依下列順序撰寫(1)標題：宜簡明；(2)作者姓名，任職單位；若有多明作者，請以 1，2，3……於作者姓名右上方標示；(3)摘要；(4)關鍵詞；(5)本文；(6)參考文獻。章節之編序以下為原則：一、1、(1)，請參考範例。
4. 論文中文請採 楷書(標楷體字型)，英文及數字請採 Arial。字體大小：標題採 16 號字，作者姓名及各章節標題採 14 號字，本文、摘要、關鍵詞採 12 號字。1.5 倍行高，與前段距離 0.5 行。
5. 文字稿中之圖表請 隨文插入，並以中英文註解，圖表之編號請一律以 1，2，3……等阿拉伯數字表示。圖名請置於該圖之下，表名請置於該表之上，圖表號碼與標題間空一個中文字元字距。
6. 文句中之數字採用阿拉伯數字，年份請以西元紀年，代表數者應於千、百萬、十億
7. 位處標註逗號，如 12,345,678。內文及圖表中所用數據單位請用 公制單位(SI)。
8. 參考文獻請按文章出現順序隨文以阿拉伯數註解於[ ]內，並依序列於文末。其格式為作者、篇名、出處、卷數、期數、頁數、年份，請參考範例。

### 參考文獻 格式範例

1. 歐陽嶠暉，"下水道工程"，長松出版社，pp.293-308，台北市(2003)。
2. Principles of Biochemical, 2<sup>nd</sup> Ed., Worth Publisher, New York, pp.333-367 (1982).
3. 林松青、吳瑞賢、林碧亮、王茂興，"遺傳演算法在水資源規劃與管理之應用"，中國農業工程學報，第 47 卷，第 3 期，pp.50-61(2001)。
4. Pai, T.Y., Y.P. Tsai, Y.J. Chou, H.Y. Chang, H.G. Leu and C.F. Ouyang, "Microbial Kinetic Analysis of Three Different Types of EBNR Process," Chemosphere, 55 (1), pp.109-118(2004).
5. 阮文昌，"薄膜生物反應槽積垢特性之研究"，碩士論文，朝陽科技大學環境工程與管理系，台中縣(2003)。
6. Chang, J.H., "Removal of Selected Nonionic Organic Compounds from Soils by Electrokinetic Process," Ph. D. Dissertation, Department of Civil and Environmental Engineering, University of Delaware, Newark, pp.123-145 (2000).
7. 黃富昌、鍾愛、張陳基，"問題導向教學-防災教育"，92-99 年防災教育總成果研討會論文集，台北教育大學，pp.15-16，台北市(2011)。

## 附件四 海報格式

- 1.海報規格：全開(A0)直式(長 110 公分、寬 79.5 公分)，邊界各預留 1.5 公分。
- 2.海報內容應含論文題目、作者、服務單位、關鍵字、內文...等等。
- 3.海報須於醒目處註明「2016 特色課程暨創新教學學術研討會」、「2016 提升教師專業成長學術研討會」、「2016 強化學生學習成效學術研討會」。**【格式如下】**
- 4.圖表大小不拘，唯需以良好解析度呈現。



104-105 年度北區技專校院區域教學資源中心計畫

教學深耕 務實致用 希望 桃創 產學攜手 培育優質產業人才



## 2016 特色課程暨創新教學學術研會





2016 提升教師專業成長學術研討會



2016 強化學生學習成效學術研討會