

政治大學「磨課師課程」開課評估表

壹、授課教師自我評估 (以下由授課教師填寫，請統一以☑符號來勾選)

一、課程基本資料 (應另檢附課程規劃書)

教師姓名		開課單位	
課程名稱			

二、課程開課評估

(一) 本課程安排錄製磨課師課程之考量因素 (複選，至少擇一)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 欲開放課程內容促進知識交流 | <input type="checkbox"/> 為學校特殊課程，具有稀少性的價值 |
| <input type="checkbox"/> 欲提供學生自主、精熟學習之教材 | <input type="checkbox"/> 具有推廣教育價值，可增加學校之聲譽 |
| <input type="checkbox"/> 具學校代表特色，可開放校外學生修課 | <input type="checkbox"/> 其他 (請說明) _____ |

(三) 教師適合從事磨課師教學之因素：(可複選)

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 曾進行過線上課程 | <input type="checkbox"/> 已具備足以勝任網路教學之資訊科技能力 |
| <input type="checkbox"/> 曾開設遠距教學課程 | <input type="checkbox"/> 已具備網路社群經營的資訊素養 |
| <input type="checkbox"/> 曾開設開放式課程 | <input type="checkbox"/> 其他 (請說明) _____ |

(四) 磨課師課程教學準備度評估：(可複選)

- 授課教師有意願投入時間與心力參與教材製作
- 課程規劃能運用適當教學策略，使學習者維持動機，並滿足學習者成就感
- 教學能配合課程目標設定評量方式與題目，並提供清楚的說明
- 各單元能設計課後討論或練習等活動，並提供及時與適當的回饋
- 授課教師或助教能參與互動討論以給予問題解答或回饋

(五) 智慧財產權使用

- 茲保證本人所錄製之磨課師課程，相關教學內容之創作或取得，並無侵害他人權利或著作權情事。如有因此而引發之糾紛、訴訟，願對學校負全部賠償責任。

(六) 課程實施之增能

- 本人已參加教務處教學發展中心辦理之工作坊或研習活動。
- 本人願意參加教務處教學發展中心辦理之工作坊或研習活動。

授課教師簽章	_____年_____月_____日
單位主管簽章	_____年_____月_____日