

檔 號：

保存年限：

## 國立政治大學教務處 函

機關地址：臺北市文山區指南路二段64號

機關傳真：0229387179

承 辦 人：林怡璇

聯絡電話：02-29393091#62182

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國105年11月16日

發文字號：政教校字第1050034556號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：教學大綱格式、課程設計範例說明、填寫指標及自我檢核表、教學大綱相關作業時程

主旨：敬請各開課單位依據第189次校務會議決議修正之課程實施辦法第三條第二項規定，討論105學年度第2學期各開課科目之教學大綱，以提供學生完整之課程資訊，作為選課參考，請 查照。

說明：

- 一、本校自去年起推動精實課程，本學期已正式起步運作，感謝各單位努力及辛勞。課程精實的目的，主要在於提升學生學習文化和品質，使政大真正邁向國際一流大學。而接下來，105學年度第2學期開始，教學大綱在各位的系所務會議或系所課程委員會共同討論後，上網供學生選課參考，對學生而言，是件非常需要且重要的事。
- 二、教學大綱是老師們教學工作的指向，評估課程及教學品質、考核學生成績所依，也是學生規劃學習的地圖。若學生可從課綱中明確理解學習的主要內容和所需努力程度，便是一個能培養學生學習能力，甚至作為指導學生自學的綱要。
- 三、從全球高等教育培育人才深度學習趨勢，以及國際一流大學目前課程運作觀之，平均每學分之課程（含課堂學習時間）為2.5至3小時，已成為普遍模式，這與課程精實方案中，協助學生「低修課數量、高學習品質」紮實學習的目標相同，惟需在綱要中預做合理規劃，讓學生有所瞭解及掌握。此外，課程與課程間的接續或進階關係、教學方法及學習評量，都需以學生學習成效為核心考量。

裝

訂

線

四、105學年度第2學期起，各系所務會議或系所課程委員會依據第189次校務會議通過修正之課程實施辦法，於每學期共同討論教學大綱時，敬請針對以下各項重點凝聚共識，政大學生的學習地圖將因為老師們的心力付出，更加完整。

- (一) 於課綱中說明學生合理的學習投入時間，以及需進行的學習活動（例如：指定閱讀/教學、課前預習/課後作業、課堂測驗等）：讓學生瞭解活動所需投入合理的學習時間，目前共同趨勢為每學分之課程（含課堂學習時間）2.5至3小時，同時讓學生了解成績評量與這些學習活動的關係。
- (二) 課程的難易度能適當區分學生的努力程度，讓努力的學生拿好成績，努力程度需要加強的學生拿低分數。
- (三) 整體斟酌課程間的差異與關聯：以降低系所各種課程間的重複性。
- (四) 具體規劃學生不同課程間良好的銜接：依據課程目標與內容難易度規劃課程順暢銜接，有助學生循序有效學習。
- (五) 教學方法需有助於提高學習成效：包括學生的學習力，以及培養學生自主學習能力。
- (六) 明列評量項目與評分標準：多元運用各項工具以客觀評量學生學習表現，引導並有助提升學習成效。

五、本函提供「教學大綱格式」、「課程設計範例說明」、「填寫指標及自我檢核表」等相關資料（詳參附件一，WORD檔請至教務處網頁/常用連結/表格下載/教學大綱項下下載）作為參考，希望對老師在規劃課綱時能有所幫助，可視實際需要加以參酌或套用。此外，教學發展中心成立不同的教學成長社群，而辦理各項課程設計、測驗藍圖與評量尺規工作坊，及針對課程設計、教學助理制度再規劃、重新設計評量指標等資訊，在此誠摯邀請各位老師們一同參與，也是希望藉此幫助各位成為教學滿意度更高的教師。教學發展中心非常樂意至各院系所務會議或課程委員會與大家分享，同時聽取建議。

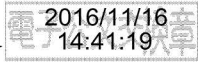
六、課程大綱不是例行的形式，當老師們每學期針對教學大綱在系所務會議或系所課程委員會開啟討論時，我們為學生更妥善設計與安排的課綱，便是推升學習品質的基石。本函一併附上「105學年度第2學期教學大綱相關作業時程」（詳參附件二），如有相關問題，請逕與本案承辦人聯繫，各單位分工如下：

- (一) 教學發展中心：課綱填寫指標及自我檢核表/範例說明/教學成長社群/各項工作坊；
- (二) 教務處課務組：課綱討論上傳相關行政作業時程；
- (三) 電子計算機中心：平台系統相關問題。

正本：本校各單位

副本：教務處課務組

教務處



裝

訂

線