

國立臺南大學高等教育深耕計畫

「教學創新」學術研討會暨第 38 屆課程與教學論壇議程

日期：107 年 6 月 23 日(星期六)

地點：國立臺南大學誠正大樓 4 樓國際會議廳 B401
(臺南市中西區樹林街二段 33 號)

主辦單位：國立臺南大學教務處

協辦單位：中華民國課程與教學學會

時間	活動內容			地點
08:30~ 09:00	報到			誠正大樓 B401
09:00~ 09:10	開幕式 主持人：國立臺南大學黃校長宗顯 來賓：中華民國課程與教學學會 張芬芬理事長 中國文化大學單教授文經 課程與教學學會致贈感謝狀暨學會優秀論文頒獎			誠正大樓 B401
09:10- 10:30	教學創新論壇 主持人：教育部 吳前次長鐵雄 與談人：國立臺南大學 黃校長宗顯 國立臺南第一高級中學 張校長添唐 臺南市立東區復興國民中學 敬校長世龍 臺南市七股區建功國民小學 王校長琬婷			
10:40- 12:10	A-1 教學的變與不變	B-1 高等教育的教學創新	C-1 中小學的教學創新	A：B401 B：B307 C：B308
	發表人： 1. 由〈學記〉到《有效學習》看教學原理的變與不變-單文經、傅潔琳 2. 教育神經科學觀點的有效教學策略之探討-高博銓 3. 中學數學教育的半世紀回顧及其啟示-單維彰	發表人： 1. 以「設計思考」模式進行跨域應用的文學課程--以國文系女性文學課程為例-陳昭吟 2. 讓「課程」與「教學」交互具現的行動課程：一個師資培育課程教學創新之行動研究-黃彥文	發表人： 1. Infill 課程設計取向-翁瑞鴻 2. 課程美學在素養導向教學之應用-洪倩婷 3. 應用「行動模式/改變模式」於國小教師專業碩士學位學程之探究-洪秋璋	
12:10- 13:00	午餐			B308
13:00- 14:30	A-2 教學的變與不變	B-2 高等教育的創新教學	C-2 中小學教育創新	A：B401 B：B307 C：B308
	發表人： 1. 從「讀書」到「閱讀」：國中小國語文	發表人： 1. 大學生認知策略培訓桌遊設計之滿意	發表人： 1. 生涯發展教育融入學科之創意教學研	

	壁	<p>閱讀教育趨勢的流變-蔡曉楓</p> <p>2. 從「能力」到「素養」的英語教學：溝通式教學法的情境與活用-林明佳</p> <p>3. 歷史思維教學的發展與轉化-楊秀菁、劉哲璋</p>	<p>度研究-陳昱錡、吳純萍、李世忠</p> <p>2. 性別教育是難以啟齒的嗎?- 師資生所知覺的性別教育實施-黃昀臻、郭丁堯</p> <p>3. 電腦輔助分析結合實務教學之創新課程-簡昭珩、陳皓文、賴冠宇、邱柏硯、簡維成</p>	<p>究-以國中英文學科為例-林淑華、吳芝儀</p> <p>2. 故事戲劇教學模式探討生命教育-以《小王子》為例-林玉芬、劉晉立</p> <p>3. 初階創作性戲劇對國中生人際關係影響之研究-翁芝儀</p>	
14:30-14:50	報	<p>茶敘 壁報論文發表</p>			B401 迴廊
14:50-16:20	論 文 發 表	<p>A-3 教學的變與不變</p> <p>發表人：</p> <p>1. 赫爾巴特教學法及其傳入中文世界的情况-陳灝翔、林仁傑</p> <p>2. 美國高等教育中的師生互動-陳威霖</p> <p>3. 師生協同策展課程之學習研究：以《城事之美》策展課程為例-廖健茗</p>	<p>B-3 中小學教育創新</p> <p>發表人：</p> <p>1. 翻轉語言教育：多語言學習的理論與實踐-黃東秋</p> <p>2. 從數位教育研究標誌設計的組合與構成-蔡奇睿</p> <p>3. 初探「圖文互轉」策略應用於視覺藝術鑑賞與語文閱讀之公民意識-林川又</p>	<p>C-3 中小學教育創新</p> <p>發表人：</p> <p>1. 數學遊戲融入國小六年級補救教學之研究：以線對稱圖形單元為例-許庭禎、陳彥廷</p> <p>2. 中部地區國民小學普通班教師的特教專業技能之研究-林翠英</p> <p>3. 資訊科技融入教學創新應用之個案研究-以南投某國中為例-古士傑</p>	A：B401 B：B307 C：B308
16:30-17:00		座談與傳承			B401
17:00		賦歸			

◆論文發表每一人(場)30分鐘，其中主持人5分鐘，發表者10分鐘，論文評論人10分鐘，現場問答5分鐘。