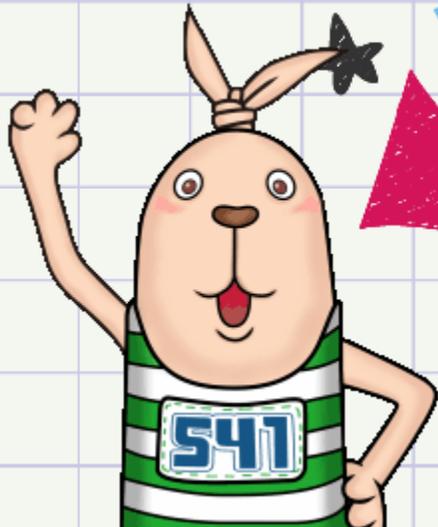


$a+b+c$

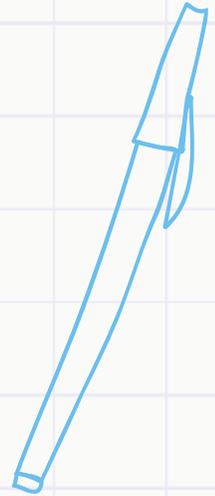
CO_2

學生自主學習小組

109學年度第2學期
期初說明會



CONTENTS



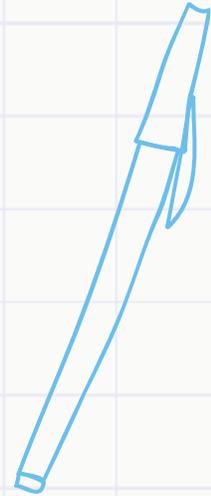
申請說明



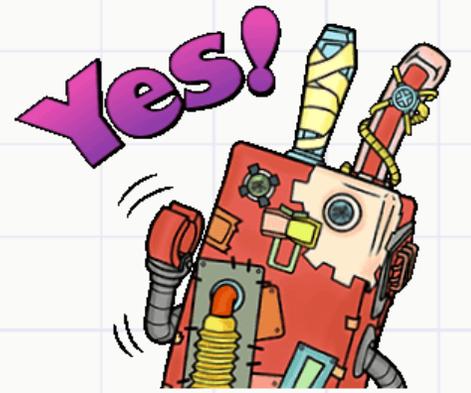
小組活動



經費核銷



Q&A





申請說明

申請方式



5人至10人自組**讀書學習小組**或**語言學習小組**



至教發中心網站公告下載申請表

<http://learning.nccu.edu.tw/zh-hant/node/1898>



110年2月26日(五)17:00前

將電子檔寄至ctldlpd@gmail.com 主旨、檔名



讀書小組申請表-召集人姓名
語言小組申請表-召集人姓名

※小提醒：

本活動可以配合希望種子計畫，請見教發中心網站公告說明

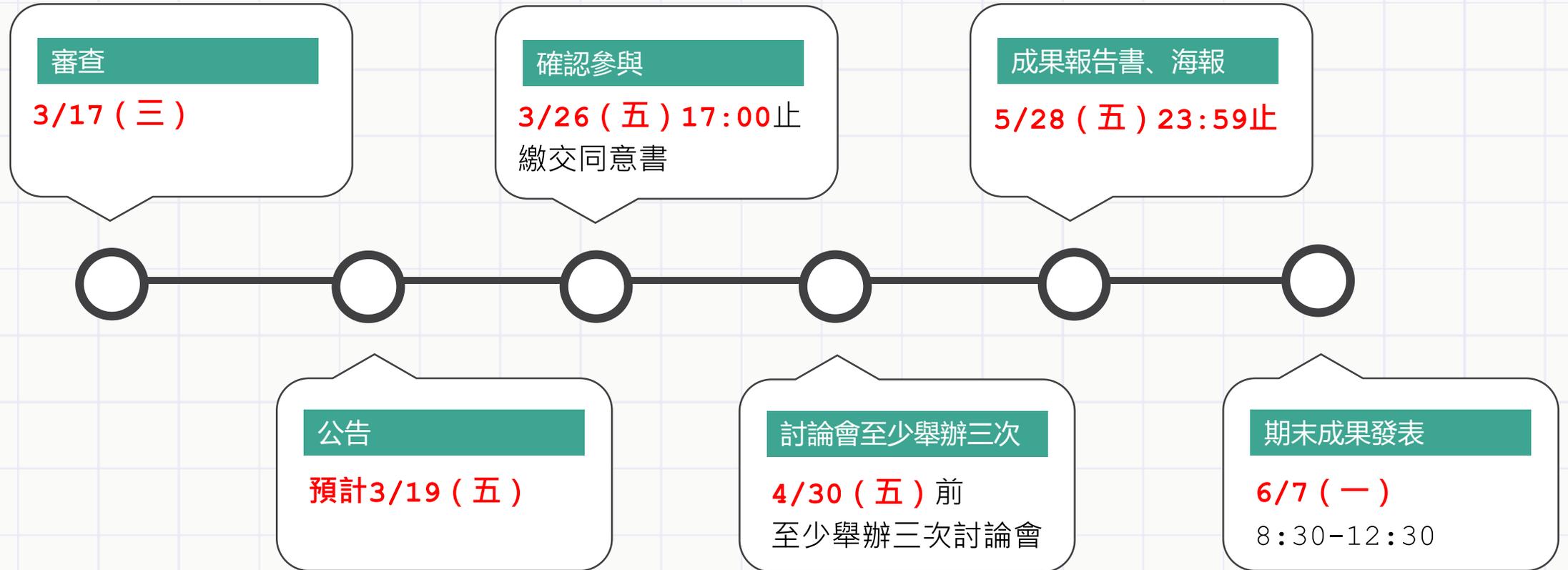


小組活動

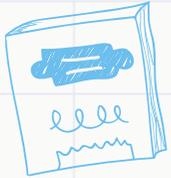
時程

★小組辦理六次討論會活動期間：3/22（一） - 5/21（五）

★期末成果發表時間：6/7（一）



讀書小組注意事項



至少6次團體討論
(含1次開放讀書會)

需附公開宣傳文件



繳交成果報告書



每次討論內容
上傳平台

政大學生自主學習粉絲團



參與期末成果發表

含海報、口頭發表、PPT

※記得繳交討論紀錄表暨簽到表

語言小組注意事項



至少6次團體討論
(含1次開放讀書會)

需附公開宣傳文件

★3-5分鐘語言討論錄影檔



繳交成果報告書

★英語小組敘述使用MyET使用經驗

★第二語言小組敘述具體成效指標



每次討論內容
上傳平台

政大學生自主學習粉絲團



參與期末成果發表

含海報、口頭發表、PPT

※記得繳交討論紀錄表暨簽到表

FB 貼文

讀書/語言學習小組討論紀錄



f 政大學生自主學習 🔍



政大學生自主學習

首頁

關於

相片

影片

貼文

社群

建立粉絲專頁

讚 追蹤 分享 ...



查看全部

貼文



政大學生自主學習

3月13日上午9:19 · 🌐

📢 108-2教發中心希望種子獎助津貼審核結果公告

一、因申請人數眾多，為鼓勵更多符合希望種子培育計畫之學生進行自主學習活動，一人獲得獎助津貼以不超過一項學習活動為原則，並依申請項目和身分別為考量審核。

二、本學期共計105位同學提出申請，4位同學因未申請學雜費減免而不符資格，對希望種子身分資格有疑慮者，請逕洽副學務長室。

三、核予獎助津貼優先順序如下：

- 1.核予申請課業諮詢輔導之學生通過。
- 2.核予申請MyET項目之身心障礙學生通過。
- 3.核予申請跨領域學習成果與跨領域專題設計之學生通過。

貼文範例

貼文內容



小組名稱
第幾次討論會



時間



地點



參與組員



討論內容



照片 (含當次討論所有組員)

2019/04/03(三)

*讀書小組：資料新聞讀書小組

【圖】*時間：18:00-21:00【圖】*地點：大勇樓402教室

【圖】*閱讀文本：暫無【圖】

*討論主題：實務界數據新聞專題製作分享

【圖】*主持人：鄭宇君老師【圖】

*記錄人：白育綸【圖】

*參與組員(全到)：毛凱恩、高鈺詠、蔣濬浩、梁嘉容、葛家瑜、白育綸、陳嘉葳、張玟榕、簡毅慧、陳棟+旁聽乘員：林莉庭、徐卉馨

*討論內容：

本次邀請講師中央社數據編輯柯皓翔分享製作數據新聞的經驗，柯皓翔三年前畢業自政大新聞系，曾在農傳媒、北京數可視公司服務，從數據圖表的製作，結合數據從開發題目，到前端呈現都難不倒他。

大三時在課堂上看到紐約時報的數位新聞作品Snow Fall，是柯皓翔第一次接觸到數據新聞，也因此為之著迷。此後，柯皓翔曾經嘗試不同類型的資料展演，包含停車位數量、失蹤人口的移動或是傳媒時期，的插畫和圖表，都讓他練就一身能在快速變化的新聞環境裡，既高效率又精準掌握議題的能力。



政大學生自主學習、陳棟、毛凱恩和其他 6 人

1則留言



MyET英語口說線上自學系統

The screenshot shows the MyET English-Chinese-Japanese online self-learning system interface. The window title is "English-Chinese-Japanese". The interface is divided into several sections:

- Left Sidebar:** Contains navigation links such as "我的作業成績單", "我的考試成績單", "英語能力診斷書", "華語能力診斷書", "我的成績曲線", "我的成績排名", "我的班級社群", and "教發10501博碩班".
- Top Menu:** Includes "檔案", "工具", and "說明".
- 指定作業 (Assigned Homework):** A table with columns for "班級社群名稱", "作業名稱", "考試日期", and "我的成績".
- 我的課程 (My Courses):** A grid of course icons including "書林美語走天下" (1A-3B), "國際會議演講英語", "正式場合/簡報英語", "SPT校園版", "面試英語完全攻略 208 句", "托福口說萬用模板", "雅思口說 Part 1", "雅思口說 Part 2", "雅思口說 Part 3", "彭蒙惠英語 2014 年", and "彭蒙惠英語 2015 年".
- Right Panel:** Displays "會員總數: 1,688,099" and "最新上線會員" (Recently Online Members) with a list of users including "西本 崇泰", "riken-397", "kyotou-0539", and "堀屋采那". Below this are sliders for "總分", "發音", "語調", "流利度", and "音量".
- Bottom Section:** Labeled "老師" (Teacher) and "學生" (Student), with playback controls and a progress indicator (1/2).

© 2002 - 2016 L Labs, Inc. All Rights Reserved.

MyET 帳號申請公告

<http://learning.nccu.edu.tw/zh-hant/node/1899>

獎金競賽評分標準

項目	細項規範	評分標準	比重
A. 平時表現	1. 每月底核銷單據 / 簽到表 / FB貼文	(1)資料完整度 (2)討論紀錄讚數	10%
	2. 開放一次討論會	至少一位非小組成員參與	10%
B. 成果發表	1. 海報 - 海報導覽與投票 5/28 (五) 23:59前繳交電子檔, 核算至6/4 (五) 下午14時之FB投票數	FB粉專投票數	10%
	2. 成果發表會 6/7 (一) 全程參與	(1) 組員出席人數 (2) 邀請與會人數	10%
	3. 書面報告 - 成果報告書 (5/28前繳交電子檔) 4. 口頭報告 - 8分鐘報告& 2-3分鐘Q&A (PPT請於6/3(四)前繳交)	評審評分項目: (1)自主學習精神 (2)計畫動機與目的 (3)執行成效 (4)未來展望 (5)口頭報告整體表現	60%

※範例：海報導覽讚數統計



政大學生自主學習 感謝大家支持鼓勵，截至6/14(五)14:00得獎數如下：

- 564票-突破盲腸
- 550票-資料新聞
- 122票-詩時史事
- 108票-再不念書就老了
- 077票-沒有標準答案的文組先生
- 062票-Connect!人際大進擊
- 054票-啊啊啊碎鑽
- 032票-俄勢力
- 032票-凡事SOP-我們愛登山
- 023票-五五讀
- 010票-Kuma萌
- 009票-生物科技產業經營策略
- 008票-富人菁英會
- 007票-農純鄉

讚 - 回覆 - 15週





經費核銷

核銷注意事項

時間

4/26 (一) - 4/30 (四)

5/24 (五) - 5/28 (五)

6/7 (一) 前

※逾期不受理，請一定要注意



材料費

影印、文具

ex：影印卡、成果製作相關費用、
與主題相關材料費用



餐費

80元/人 (限組內成員)

每人最多申請6次



講師費

校外演講人員 每場1,600元

每組限申請1次

核銷注意事項

※報帳單據請勿自行塗改※

政大統編
03807654



時間、買受人、品名
項目寫清楚



店章、負責人的章等等
都要確認



不接受信用卡單據核銷



收銀機發票

核銷單據範例

※報帳單據請勿自行塗改※

免用統一發票收據

統一編號 **03807654**

中華民國 100 年 7 月 15 日

買受人: 國立政治大學 地址:

品名	數量	單價	總價	備註
便當	50	100	\$5,000	收據專用章
合計新台幣 <u>萬 伍仟 一佰 拾</u> 元整				

免用發票收據

※餐費發票或收據開立日期應與討論會日期相同。*

核銷表填寫範例

黏貼憑證張數		22			
日期(Y/M/D)	用途摘要	單價	數量	總計	備註
2015/9/7	影印卡	100	12	1200	政大圖書館「互盛」影印卡
2015/10/25	影印費	72	1	72	文章篇名見附錄一
2015/10/26	文具	250	1	250	修正帶、輪替帶、標籤紙
2015/10/27	文具	236	1	236	便利貼、便條紙、筆、紙
2015/10/27	影印費	245	1	245	文章篇名見附錄二
2015/10/27	餐費	80	5	400	
2015/10/28	影印費	552	1	552	文章篇名見附錄三
2015/10/29	影印費	245	1	245	文章篇名見附錄四

影印費填寫範例

附錄一：2015/10/25 影印費，72 元

1. 陳秀芬：〈醫療史研究在臺灣(1990-2010)——兼論其與「新史學」的關係〉，《漢學研究通訊》第 29 卷第 3 期(2010)，頁 19-28。
2. 余新忠：〈中國疾病、醫療史探索的過去、現實與可能〉，《漢學研究通訊》第 29 卷第 3 期(2010)，頁 158-168。

附錄二：2015/10/27 影印費，245 元

1. 林富士：〈中國疾病史研究芻議〉，收錄於氏著：《中國中古時期的宗教與醫療》(臺北市：聯經，2008.6)，頁 537-551。
2. 范家偉：〈劉禹錫與《傳信方》——以唐代南方形象、貶官和驗方為中心的考察〉，《大醫精誠：唐代國家、信仰與醫學》(臺北：東大，2007 年)，頁 147-168。
3. 于賡哲：〈疾病觀與唐長安城的嬗變〉，《唐代疾病、醫療史初探》(北京：中國社會科學出版社，2011 年)，頁 200-216。

附錄三：2015/10/28 影印費，552 元

1. 于賡哲：〈疾病、卑濕與中古族群邊界〉，《唐代疾病、醫療史初探》(北京：中國社會科學出版社，2011 年)，頁 217-232
2. 范家偉：〈信仰與醫療--以唐詩為中心的探討〉，《大醫精誠：唐代國家、信仰與醫學》(臺北：東大，2007 年)，頁 243-265
3. 范家偉：〈藥物與藥市——從韓愈《幽州節度判官贈給事中清河張君墓志銘



**附錄一：2020/3/16 影印費，
72 元**



**作者：篇名，《書名》(出版
地：出版社，年份)卷期，頁
數。**

講師費填寫範例

繪本創作分享講座

讀書會組別：繪·創作

時間：2016/10/18，19:00~21:00

地點：藝文中心 創意實驗室

講師：林小杯老師

講師介紹：

1973年出生、文化大學美術系、台東師範大學兒童文學碩士畢業的林小杯。藝術教育家雷驥指出：「她的故事很難用幾句話說出概括它的意思，卻留下詩樣的美麗。」她的作品只有最單純的文字與圖畫，沒有太複雜的技法與鋪陳。既能寫作，又能畫圖，作品清新且原創性特高，畫面線條變化不定，淡彩色筆觸與體廓線的「錯位」排列，讓書中的主角有如在畫面中跳躍。林小杯一直是多產的創作者，以每年2到3本圖畫書的速度出版。著名作品有：《假裝是魚》、《叫夢起床》、《阿非，這個愛畫畫的小孩》、《全都睡了一百年》、《小二月的故事》、《明天就出發》、《先跟你們說再見》...等。曾獲：第14屆信誼幼兒文學獎圖畫書創作首獎（2002）、好書大家讀年度最佳少年兒童讀物獎（2002）、中國時報開卷年度最佳童書獎（2002）、義大利波隆那書展台灣館插畫家聯展（2005）...等。

邀請事由：

對於繪·創作小組需要的繪本基礎知識，在繪本創作上有多年經驗的老師，能快速引導我們這般新手粗淺地了解一、二，而透過老師精心整理創作手稿，讓我們更清楚繪本創作時會遇上的困難和修正的方向。老師給予我們不只是創作發想的方法，更給我們繪本創作時運用不同元素、媒材的想法。



老師講解自己作品的創作理念、劇情設計、構圖



演講名稱



小組名稱、時間、地點



講師介紹



邀請事由

※小提醒：

1. 邀請講師，請先來信本中心告知。
2. 由召集人先代墊講師費，再向本中心核銷。



Q&A

※如有問題歡迎來信 ctldlpd@gmail.com