國立政治大學 112學年度

16+2週
教學規劃工作坊

2023.6.13（二）1100 - 1200

本校112學年度行事曆

112年3月27日獲教育部函復同意備查

課程之規劃應留意不會影響學生於該課程學習到知識與能力之完整度，

具體滿足大學法施行細則第 23 條規定－大學學分之計算原則以授課

滿18小時為1學分

16+2週教學規劃工作坊

選課作業

因應未來可能16週授課，將朝縮短選課日程以及現行加簽暨退課線上化作業方向規劃，

以便教師能在儘早確定修課學生名單下，依課程大綱進行授課。

（在選課日程縮短下，將一併檢討校際選課作業時程，與台聯大各友校儘量一致）

16+2週教學規劃工作坊

學籍處理

根據**112**學年度**16+2**週行事曆日程，繳費註冊、學籍確認、學位考試申請與雙主修輔系等作業日程，依原18週安排進行。

16+2週教學規劃工作坊

成績處理作業

有關期末成績繳交之檢討，業經教務會議提案進行討論。

經檢討後，未來第二學期成績繳交將進行調整，
由原學則規定7月31日前繳交期限，擬修訂與第一學期成績繳交期程一致(期末考完後兩周內)。

16+2週教學規劃工作坊

期中期末考試規劃

已經於**112**學年度行事曆事項之期中、期末考試後加上「教師可自行安排」給予授課教師彈性之補充說明。

期中期末考試規劃

- 課務組持續提供全學期平時、期中及期末隨堂考試試題之印刷及試卷領用服務，不受學期週數調整影響。

- 有關期中、期末考週借用四維堂考場，經與學務處討論後，第一學期仍規劃延續現行方式，提供第9週（期中考）、 第18週（期末考）四維堂考場借用服務，並將視實際情況進一步評估適切做法。

16+2週教學規劃工作坊

開排課作業

配合112學年度各學期選課日程安排開、排課日程。

16+2週教學規劃工作坊

開排課作業

- 112學年度課程雖可最多採用2週彈性補充教學，惟教師規劃與執行課程內容仍採18週規劃，教師鐘點費仍維持採18週核發。
- 配合行事曆調整，依本校彈性授課施行方案經校課程委員會備查通過15加3週彈性教學課程，於112學年度暫緩實施，請調整以16加2週彈性教學方式規劃。

16+2週教學規劃工作坊

教學大綱調整與審視機制

配合112學年度各學期選課與開排課日程，安排教學大綱上傳及審視期程。

教學大綱調整與審視機制

三

- 因應彈性週次調整及行政會議學生代表建議，修改教學大綱上傳系統，並函請提醒各開課單位將彈性補充教學內容列為審視重點。
- 授課教師可於教學大綱維護系統確認各課程屬18週面授、17+1週或16+2週彈性補充教學，並請詳細維護每週課程進度與作業要求，俾利選課學生修習課程。
- 課程大綱應完整揭露彈性補充教學週之施行時間、方式及其活動成果是否納入學期成績評量。

16+2週教學規劃工作坊

教學意見調查之執行

112學年度行事曆仍為18週，期中調查維持在期中考前一週（第8週）；
期末調查亦於第 15 至 17 週期間進行(沒改變)。

16+2週教學規劃工作坊

課程教學助理分配原則

教發中心及通識中心教學助理分配及補助金額核發，
依本校教務處教學助理經費補助要點及註冊組公告時程辦理。

112學年度課程雖可最多採用2週彈性補充教學，
惟教師規劃與執行課程內容仍採18週規劃，教學助理之聘期迄日仍訂在第18週結束。

16+2週教學規劃工作坊

彈性授課教學規劃
提醒與內容建議

112學年度最多實施2週彈性補充教學，教師規劃與執行課程內容仍應採18週規劃；
行事曆所示第17至18週為教師彈性補充教學，2週彈性補充教學
亦得視教學需求自行規劃於不同週次。

請教師以補充教學、多元延伸教學、實驗創新教學等模式規劃彈性補充教學週。
建請參考下述三種方式：

1 實體授課模式

2 線上學習模式

3 跨域自主學習模式

1 實體授課模式

- 應用型實作課程（小說、散文、應用文、研究方法...），建議第16週收繳學生期末作業，最後2週（加2週）由教師給予實體授課方式之指導及回饋討論，並建議納入學期成績評量。
- 最後2週可安排學期階段性的課程總整理、複習或分組報告，或規劃由學生闡發學期製作作品（含設計程式）發想過程及理念。
- 基礎知識傳授課程，若未安排彈性補充教學，建議最後2週以實體授課方式，繼續補充延伸加深課堂知識學習。

❷ 線上學習模式

- 可於學期最後2週安排線上教學（同步、非同步、混成式）， 進行分組報告、心得交流分享、或相關知識補充等不同形式之授課。
- 建議授課教師可依課程專業類別搭配政大數位知識城之各類數位課程（如磨課師、開放式課程、大師講座）於學期中或最後2週進行翻轉教學。
- 政大數位知識城

❸ 跨域自主學習模式

- 課程屬性偏向實作類型課程，建議可結合行事曆期中考週之安排（前後週各1），以較充裕時間實施國內外短期遊（壯）學、服務學習、國內外研習或討論會…等，印證知識學理與實踐之關聯性。
- 教師可於學期中或最後2週安排產官學合作機構實務參訪與體驗、與課程相關社會實踐或社會服務（如在地或原鄉服務、數位學伴等）。
- 教師可於最後2週鼓勵學生參加課外講座、論壇、展演、或其他各類與課程相關學習活動。

三

教師規劃與執行課程內容仍採18週規劃，教師鐘點費仍維持核發18週。

期中、期末考週屬16週面授課程範圍內，
除老師親自監考或做講解外，亦可請其他教師或教學助理代為監考。

16+2週教學規劃工作坊

彈性補充教學的資源與支援系統

教務處教學發展中心、通識教育中心將舉辦各項實體、線上活動與工作坊外，政大數位知識城並提供線上課程資源，供授課老師擷配課程進度安排學生學習。

16+2週教學規劃工作坊

彈性補充教學的資源與資源系統

三

- 本校X實驗學院規劃「跟著榮格去旅行」相關講座與工作坊，提供校內老師們「+2課程」的規畫與資源。包含六場三小時的「榮格講堂」以及六場六小時的「直觀歷程性繪圖工作坊」，詳細資訊預計於7月前公告，或洽X實驗學院籌備處黃彥晨先生，分機62604。

諮詢專線

課務組：分機62185
註冊組：分機63279

通識教育中心：分機67874

教學發展中心：分機62866

X實驗學院籌備處：分機62604

slido

Audience Q&A Session

ⓘ Start presenting to display the audience questions on this slide.